

KEAs Undervisningsmiljøvurdering 2023/2024

Nedenfor er identificerede opmærksomhedspunkter for hhv. det psykiske, fysiske og æstetiske studiemiljø på KEAs uddannelsesområder ud fra resultater fra Danmarks studieundersøgelse 2023 og sammenskrivning af interview foretaget med et udsnit af studerende fra hvert af programområderne – opdelt ud fra deres fysiske placering (2024). Opmærksomhedspunkterne er videregivet dels til uddannelsesledelser og dels til KEA Facility for opfølgning.

Område: BYG/PCG

Datagrundlaget fra Danmarks Studieundersøgelse peger grundlæggende på, at der er et godt psykisk studiemiljø på de byggefaglige uddannelser på KEA. Dette bekræftes ligeledes i interview med studerende. I forhold til det fysiske og æstetiske studiemiljø er der de sidste par år gennemført et omfattende arbejde på PCG – dette anerkendes ligeledes af de studerende i interview.

Nedenfor er listet de fremhævede opmærksomhedspunkter fra henholdsvis Danmarks Studieundersøgelse og interview med studerende.

- **Onboarding** af studerende som skifter til KEA fra en anden institution efter 1. semester.
- Det kan være utrygt for studerende, at der til tider laves **klassesplit**.
- Tryghed i **eksamenssituationen**.
- **Fronter** fungerer ikke optimalt, selvom der er fokus på at bruge det ens.
- Der er ønsker om steder hvor man kan sidde og arbejde og sparre og lære hinanden at kende. Det er vigtigt for et trygt studiemiljø, at der er **et sted man kan mødes** – studerende og undervisere.
- Der er ønsker om **lokaler til forskellige formål** på BYG. Der kommer ikke til at være et fast lokale til hver klasse, så der er behov for at finde muligheder inden for den eksisterende ramme. [Der er i 2023-24 etableret en række grupperum og fælles områder for studerende til selvstudie/gruppearbejde til at imødekomme ovenstående].
- Der er brug for at møbler og **indretning tager afsæt i de behov en BYG studerende har** til fx strøm og borde.
- Der er et ønske om bedre udluftningsmuligheder og **ventilation**.
- Der er ønske om mulighed for udstilling af de ting man laver på studiet eller at bruge tegninger eller instruktioner som udsmykning af lokalerne, så der kommer mere **bygningsidentitet ind i de fysiske rammer**.

Område: Design/GBG

Datagrundlaget fra Danmarks Studieundersøgelse peger grundlæggende på, at der er et godt psykisk studiemiljø på designuddannelserne på KEA. Det fysiske og æstetiske studiemiljø vurderes generelt rigtig godt i interview – særligt Labs og bibliotek fremhæves.

Nedenfor er listet de fremhævede opmærksomhedspunkter fra både Danmarks Studieundersøgelse og interview med studerende i forhold til både det psykiske, fysiske og æstetiske studiemiljø.

- Der er usikkerhed omkring **forventninger** og forskellighed i **feedback**.
- Der er en del studerende der giver udtryk for **stress-symptomer** i Danmarks Studieundersøgelse.
- Det kan føles utrygt, at den **sociale studiestart** foregår blandet på hele programområdet.
- Der er **tyk luft** og en del **støjgener**.

Område: Digital/GBG

Datagrundlaget fra Danmarks Studieundersøgelse peger grundlæggende på, at der er et godt psykisk studiemiljø på KEAs digitale uddannelser. Interview med studerende bekræfter denne vurdering af flere omgange. Digital og KEA Facility har arbejdet på det fysiske og æstetiske studiemiljø på GBG de sidste par år, specielt i forhold til open learning områder. De studerende anerkender dette arbejde i interview og fremhæver labs og fællesområderne som inspirerende med gode farver og lys.

Nedenfor er listet de fremhævede opmærksomhedspunkter fra både Danmarks Studieundersøgelse og interview med studerende.

- **Fronter** er svært at bruge, selvom der er fokus på at bruge det ens. De studerende angiver i Danmarks Studieundersøgelse (DSU) at de føler sig presset af bl.a. **skema og manglende informationer**. Det går også igen i interview.
- Luften opleves som indelukket og **ventilation/udluftningsmuligheder** ønskes forbedret.
- Proceduren for hvor **røgalarmer** lyder i tilfælde af brand og procedure for beredskab er ikke tydelige. Herudover er **branddøre** ofte blokeret.
- Der er ønske om **bookbare gruppearbejdsstationer** i A-bygningen.
- De studerende efterspørger flere muligheder for **fælles aktiviteter uden for barmiljøet**. [Der er i 2023/2024 etableret udeområde med bl.a. væksthuse med borde og stole i gården mellem A- og E-bygningen. Derudover er der etableret et cafeområde i E-bygningen.]
- Der er **kedeligt** og uinspirerende i undervisningsområderne.

Område: Teknik, Optometri/GBG

Datagrundlaget fra Danmarks Studieundersøgelse peger grundlæggende på, at der er et godt psykisk studiemiljø på Optometriuddannelse. KEA har arbejdet på det fysiske og æstetiske studiemiljø på GBG de sidste par år, specielt i forhold til open learning områder.

Nedenfor er listet de fremhævede opmærksomhedspunkter fra både Danmarks Studieundersøgelse og interview med studerende.

- Der skal være en tættere dialog og **forventningsafstemning med praktiksteder** og rollen som klinisk vejleder.
- Der er konflikter i studiearbejdet, der organiseres i **grupper**.

- **Praktiske forhold** på studiet stresser de studerende. Der er fx flere studerende der ikke får afleveret opgaverne løbende, men venter til lige før eksamen, hvilket i sidste ende presser dem.
- Der er usikkerhed omkring hvad man skal gøre i tilfælde af **brand** – hvor skal man gå hen.
- Der er **rod og affald** og tingene behandles ikke ordentligt i klinikken.
- Uhumske **toiletter**. Løber også tør for klude og spritservietter (ekstra vigtigt ift. klinik).
- Der er **dårlig luft** i undervisningslokalerne.
- Open learning ved undervisningslokalerne i A-bygningen (3. sal) giver meget **støj** og der **roder**.
- **Tagterrassen** i A-bygningen er et godt sted hvor man også kan læse og lave studiearbejde, men der mangler møbler. [Der er i 2023-24 etableret område mellem bygning A og E, se ovenfor]
- **Kantinen** er ikke hyggelig. Man har ikke lyst til at opholde sig der. Mangler et hyggeligt præg.

Område: Teknik/Lygten

Datagrundlaget fra Danmarks Studieundersøgelse peger grundlæggende på, at der er et godt psykisk studiemiljø på KEAs tekniske uddannelser der er placeret på Lygten. Dette bakkes op i interview hvor den gode stemning i undervisningen kan fremhæves. Teknik og KEA Facility har arbejdet løbende på det fysiske og æstetiske studiemiljø på Lygten de seneste par år – blandt andet i forhold til Lab-faciliteterne. Dette arbejde fortsætter og har i 2025 fokus på gruppearbejds- og selvstudiemuligheder.

Nedenfor er listet de fremhævede opmærksomhedspunkter fra både Danmarks Studieundersøgelse og interview med studerende.

- Der er rift om at finde steder hvor man kan arbejde koncentreret/fokuseret i grupper. Der efterspørges muligheder for **brug af lokaler (open learning) til gruppearbejde** eller stillerum.
- I forlængelse af ovenstående er det svært i de nuværende open learning-områder at være flere grupper pga. **akustikken** i lokalene.
- Der er en udfordring i B-bygningen i forhold til **stole og bordhøjde skal passe sammen**. Fx i lokalene B19, B13, (hele striben i B) hvor det ikke er muligt at indstille stolehøjden. Når der indkøbes møbler (fx sofaer) skal man desuden overveje om det er muligt at sidde med en computer og arbejde.
- Der er ofte **rodet**.
- De eksisterende skabe til **opbevaring** er for små og så er der mange der ikke bruges pga. låsene.
- **Kedelig** æstetisk miljø.
- Der er en kedelig ”**håndværkerjargon**” særligt i baren
- Det er en udfordring at skabe et **selvstændigt socialt miljø** på Lygten. Mange studerende søger mod GBG i stedet, da kønsfordelingen er anderledes og de fysiske faciliteter vurderes bedre. Det kan være svært for de studerende at finde frem til hvem der skal spørges om hvad i forhold til at arrangere sociale aktiviteter.