

God forskningspraksis

Guide til forskningsintegritet på EK





Guide til forskningsintegritet på EK

På EK ønsker vi at give vores studerende og samarbejdspartnere i erhvervslivet den nyeste viden indenfor vores faglige områder; design og oplevelse, byggeri og energi, digital, finans og økonomi, teknik og miljø, handel og markedsføring samt ledelse og kommunikation.

Vores mål er at producere forskningsbaseret, pålidelig og relevant viden, både til gavn for vores studerende, erhvervslivet og andre vidensinstitutioner. Vi stræber efter at være bindeled mellem forskning og praksis inden for EK's faglige områder. At levere den viden kræver klare rammer for, hvordan vi gør det.

Denne guide beskriver EK's principper og standarder for, hvordan vi bedriver forskning. Guiden indeholder retningslinjer, som er målrettet EK's adjunkter, lektorer, docenter og forskningsfagligt personale, men de er også relevante for programchefer og uddannelseschefer samt andre, som arbejder med vidensopbygning på EK.

Retningslinjerne er baseret på anerkendte og etablerede principper inden for forskning (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, 2026) og er tilpasset EK's organisation. I Forskning og Innovation vil vi gerne tydeliggøre, hvad det vil sige at forske og de processer, det indebærer at forske med integritet. Forskningsintegritet på EK kvalitetssikres løbende gennem kvalificering af forskningsprojekter i Forskning og Innovation. Vi håber, at denne guide bidrager til at klarlægge standarder og processer for at producere viden, der er troværdig og ansvarlig.

Om guiden

Brug denne guide som et opslagsværk. Principperne for god forskning på EK er et fælles ansvar. Guiden er et fælles ståsted for alle, der arbejder med forskning på EK. Bagerst i guiden finder du en tjekliste og begrebsafklaring.

Vi håber, du får glæde af guiden.

Indhold

Forskning på EK	6
1. Principper for forskningsintegritet	10
1.1. Ærlighed	
1.2. Gennemsigtighed	
1.3. Ansvarlighed	
1.4. Respekt	
2. Standarder for forskningsintegritet	16
2.1. Proces og planlægningspunkter i forskningsintegritet	
2.2. Dataopbevaring	
2.2.1. Rådata	
2.2.2. Formelle projektdokumenter	
2.3. Forsknings samarbejde	
2.4. Formidling af resultater	
2.4.1. Forfatterskab	
3. Brud på forskningsintegritet	22
4. Tjekliste til forskningsarbejdet	24
5. Begreber i guiden	26
6. Litteraturliste	29



På EK arbejder vi med tre forskellige typer forskning: anvendt forskning, eksperimentel udvikling og innovation.

EK tilslutter sig Uddannelses- og Forskningsministeriets definitioner af forskning (Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2025) og de tre typer forskning, der er en del af vores forskningsforpligtelse som erhvervsakademi (Danske Erhvervsakademier, 2015).

Vi har som erhvervsakademi en forpligtelse til at varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter med det formål at skabe ny viden og løsninger på udfordringer inden for de erhverv og professioner, som EK uddanner til (Lov om ændring af lov om erhvervsakademier, LOV nr 1614, §5 stk 2, 2013).

I denne guide skal forskning forstås som den overordnede betegnelse for udvikling af ny viden på EK.

Vi tilslutter os definitionerne af anvendt forskning og eksperimentel udvikling i Frascati-manualen (2015), og definitionen af innovation i erhvervsakademisk forskning (Danske Erhvervsakademier, 2015):

- **Anvendt forskning** er originale, systematiske undersøgelser eller teoretisk arbejde for at opnå ny viden, som primært er rettet mod bestemte anvendelsesområder indenfor et fagligt felt
- **Eksperimentel udvikling** er baseret på viden opnået gennem forskning og systematiske videnskabelige eksperimenter med det formål at frembringe ny viden eller væsentlig forbedrede materialer, produkter, processer, systemer eller ydelser
- **Innovation** er implementeringen af et nyt eller væsentlig forbedret produkt, en ny eller væsentlig forbedret proces, en væsentlig ny organisatorisk metode eller en væsentlig ny markedsføringsmetode. Innovationer er resultatet af bevidste planer og aktiviteter rettet mod en forbedring af en virksomheds produkter, processer, salg og markedsføring eller organisering. *Læs om forskningskriterier for innovation på næste side.*

For alle tre definitioner er det centralt, at forskningen er systematisk arbejde med at skabe ny viden eller bringe forskningsbaseret viden i ny anvendelse. Det er væsentligt for alle typer af forskning, at forskningsaktiviteten lever op til fem kriterier for at kunne klassificeres som forskning. Forskningsaktiviteter skal opfylde alle fem kriterier, som er defineret i Frascati-manualen (2015).

De fem kriterier for forskningsaktiviteter:

- 1 Ny**
To be aimed at new findings
- 2 Original/kreativ**
To be based on original, not obvious, concepts and hypotheses
- 3 Usikker**
To be uncertain about the final findings and outcomes
- 4 Systematisk**
To be planned for and budgeted
- 5 Have overførbare og/eller reproducerbare resultater og konklusioner**
To lead to results that could be possibly reproduced

Frascati-manualen, 2015

Forskningskriterier for innovation

Innovationsbegrebet er defineret i Oslo-manualen (2018) og er mere omfattende og bredere end, hvad der typisk vil kunne defineres som forskning. Det er derfor vigtigt at have for øje, at hvis en aktivitet skal klassificeres som forskning, skal den opfylde de fem kriterier ovenfor. Innovation i denne kontekst skal altså være forskningsbaseret og forstås inden for rammerne af Frascati-manualen (2015) for at kunne defineres som en forskningsaktivitet.

**Forskning i egen praksis, altså undervisning, pædagogik og lignende, er ikke omfattet af vores forskningsforpligtelse som erhvervsakademi.*



Forskningen på EK foregår enten som en del af et forskningsprojekt under puljemodellen eller et strategisk forskningsmiljø.

EK har sat en høj ambition for forskningen. I afdelingen Forskning og Innovation har vi en vision om at udvikle EK til at være en anerkendt og relevant forskningsproducerende uddannelsesinstitution for erhvervslivet. EK's forskning er knyttet til vores faglige områder – design og oplevelse, byggeri og energi, digital, finans og økonomi, teknik og miljø, handel og markedsføring samt ledelse og kommunikation. Målet er, at forskningen forankres på hele EK og er en kerneopgave, der udspringer af interessen for og nødvendighed af at bedrive forskning.

Der er to forskellige muligheder for at indgå i forskningsarbejde på EK:

- **Forskningsprojekter under puljemodellen** er forskningsprojekter, som er lokalt forankret på programområderne og drives af forskningskompetente undervisere. De styres af programledelsen og bidrager dermed til programrådets strategisk vigtige vidensarbejde. Forskning og Innovation understøtter puljemodellen gennem ansøgningsproces, tildeling af midler til projekter, vurdering af projekters faglige kvalitet og forskningsmodenhed, samt videnskabelig sparring
- **Strategiske forskningsmiljøer** er tværfaglige forskningsmiljøer med et strategisk fokus, der er centralt forankret i Forskning og Innovation. De strategiske forskningsmiljøer udgøres af et fællesskab mellem lektorer, adjunkter, forskningskonsulenter og docenter. Forskningsmiljøerne ledes og drives i det daglige af docenter og forskningskonsulenter fra Forskning og Innovation

Ekstern finansiering: Forskningsprojekter med ekstern finansiering følger også denne forskningsintegritetsguide, men der kan være yderligere krav fra fonden.



HVIS DU HAR SPØRGMÅL OM FORSKNING PÅ EK, KONTAKT EN DOCENT, FORSKNINGSKONSULENT ELLER FORSKNING@EK.DK

Principper for forskningsintegritet

10

Forskningsintegritet handler om at sikre, at forskning udføres på en etisk og ansvarlig måde, så omverdenen kan have tillid til både forskningsprocesser og de resultater, som EK's forskning producerer.

På EK arbejder vi ud fra fire grundlæggende principper for forskningsintegritet: Ærlighed, gennemsigtighed, ansvarlighed og respekt (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen 2026). De fire principper er vores overordnede værdier og forstås som vores fælles etiske kompas, der gælder i alle faser af forskningsprojektet.

1.1. Ærlighed

God forskning er forskning, man kan stole på. Det er forskning, der kan forklares og dokumenteres overfor andre i det faglige felt. Du skal kunne forklare dine valg og fravalg på et faktabaseret grundlag og være ærlig omkring din dataindsamling, analyse og konklusioner.

Helt konkret kræver det, at du kan:

- Have et klart overblik over eksisterende viden om emnet
- Give en præcis præsentation af forskningsprocessen og fortolkningen af projektets resultater
- Belyse påstande, som er baseret på fakta eller resultater
- Bedømme og evaluere forskning ærligt, f.eks. gennem en artikel, rapport, talks, workshops, konferencer eller fagfællebedømt (peer review)
- Belyse eventuelle samarbejdspartneres økonomiske og faglige interesser i resultater

Eksempel på ærlighed i forskningsprojekter:

“Jeg var virkelig begejstret for mine undersøgelsesspørgsmål i forskningsprojektet. Jeg troede stærkt på, at mine data ville bekræfte dem. Men da jeg fik analyseret mine resultater, viste det sig, at de ikke støttede min forventning. Selvom det var skuffende, var jeg ærlig omkring det i min rapport. Jeg beskrev min oprindelige forventning og de faktiske resultater, og jeg reflekterede over, hvorfor de ikke stemte overens. Det var vigtigt for mig at dele både mine forventninger og virkeligheden ærligt, og det bidrog til at styrke kvaliteten og troværdigheden af min forskning.”

11

1.2. Gennemsigtighed

Ærlighed og gennemsigtighed går hånd i hånd. Derfor omfatter princippet om gennemsigtighed også en faglig refleksion over forskningsprocessen. Gennemsigtighed er bevisførelsen for din ærlighed og handler derfor om at beskrive og dokumentere vejen til konklusioner.

Der kan være en god grund til, at du stiller de spørgsmål, som du gør. Og der kan være grund til, at de spørgsmål ændrer sig undervejs. Vær gennemsigtig omkring, hvordan forskningsspørgsmål udvikler sig, og hvad forskningsspørgsmålene betyder for resultaterne. Så vil forskningsresultaterne fremstå mere troværdige.

Konkret indebærer det gennemsigtighed i:

- Hvordan du planlægger, gennemfører og dokumenterer din forskning
- Hvilke teorier og metoder, du anvender i din forskning (f.eks. hvilke metoder du bruger til at indsamle og analysere data, samt en uddybning af det teoretiske og analytiske grundlag)
- Hvor din viden kommer fra (tydelige kildehenvisninger)
- Hvordan resultater hænger sammen med delkonklusioner og nye spørgsmål
- Hvilke valg og fravalg der er taget
- Eventuelle interessekonflikter
- Samarbejdspartneres bidrag – både internt og eksternt

Eksempel på gennemsigtighed i forskningsprojekter:

“I vores forskningsprojekt om energieffektivitet i ejerboliger indså vi vigtigheden af at være gennemsigtig med vores data. Samarbejdet med boligejere og VVS-fagfolk krævede omhyggelig dokumentation af vores dataindsamlingsmetoder. Vi var åbne om præcise målinger, tidspunkter og de anvendte evalueringsteknikker for at bevare troværdigheden. Desuden valgte vi at fremhæve eventuelle udfordringer, som f.eks. måleusikkerheder og påvirkninger fra køkkenapparater.”

1.3. Ansvarlighed

EK er som institution ansvarlig for, at der bedrives god forskning. For at sikre en troværdig og pålidelig forskning, er det vigtigt, at du står til ansvar for de forskningsprojekter, som du er en del af.

Dit ansvar som forsker:

- Du er ansvarlig for at følge denne guide for forskningsintegritet, samt at gemme data, interviews, cases, metoder, overvejelser, projektbeskrivelse og resultater på projektets SharePoint side (oprettes automatisk via Forskningsportalen)

- **Validitet og pålidelighed:** Du er ansvarlig for at skabe forskning, der er til at stole på, korrekt og anvendelig
- **Etik:** Du er ansvarlig for at sikre, at forskningen er i overensstemmelse med relevant lovgivning indenfor forskningsfeltet
- **Effekt:** Du er ansvarlig for at forholde dig til hvilken effekt din forskning har på omverden, og hvilken påvirkning din tilstedeværelse og forskning har på det/dem, du undersøger

EK's ansvar:

- At sikre rammerne og forudsætningerne for, at du kan udføre forskning ansvarligt. F.eks. tid, adgang til viden, faciliteter, redskaber og andre praktiske forhold
- At opbygge og dyrke en kultur, der understøtter integritet i forskning gennem undervisning, dialog og vejledning f.eks. via kurser, fagmiljøer og fællesdage
- At forvalte forskningsmidler efter gældende regler og være transparent omkring brugen af forskningsmidler
- At sikre passende håndtering af eventuelle brud på forskningsintegritet

Eksempel på ansvarlighed i forskningsprojekter:

“Efter vi havde afsluttet vores forskningsprojekt, blev resultaterne udgivet i en artikel på et branchemagasin. Vi var stolte af at kunne bringe forskningsresultaterne ud til branchen. Forskningsresultaterne var baseret på relativt få forskningsinterviews, så det ville ikke være ansvarligt at generalisere ud fra dem. Men magasinets journalist kom fejlagtigt til at vinkle konklusionerne, så de kom til at fremstå som generelle. Fremover vil jeg få mine artikler til gennemlæsning inden de udgives.”

1.4. Respekt

Høj forskningsintegritet indebærer også at overholde anerkendte etiske principper og normer for respektfuld adfærd. På EK bestræber vi os på ordentlighed i forskningsprojekter – både relationelt, fagligt og i forskningsprocessen.

Konkret tager vi ansvar for at følge disse tre punkter for respekt:

1. Behandle **forskningssubjekter- og objekter** med respekt, det vil sige at være respektfuld og ordentlig overfor dem, vores forskning drejer sig om og de emner, som vi forsker i





2. Skabe gensidig respekt mellem kolleger og samarbejdspartnere i forskningsmiljøer. Det gælder både internt mellem kolleger i forskningsprojekter og forskningsmiljøer samt eksternt til samarbejdspartnere, andre forskningsmiljøer og vidensinstitutioner

3. Sikre at lovgivning og etiske principper overholdes

Forskningsfrihed og respekt: Forskningsfrihed er et grundlæggende princip for forskning, og der skal være fri og åben diskussion af forskningens resultater. Det er derfor en god idé på forhånd at aftale rammer for feedback og processer for diskussion af forskningen, for åbent og ærligt at kunne diskutere forskningen og samtidig udvise gensidig respekt mellem kolleger og til samarbejdspartnere.

Udover ovenstående punkter har vi som institution ansvar for fremme værdier som lighed, diversitet og inklusion, og sikre, at vi i vores forskning behandler miljø, kultur og samfund med omhu.

Eksempel på respekt i forskningsprojekter:

“I de forskningsprojekter, jeg arbejder med, indgår der altid et tæt samarbejde med virksomheder. Det kræver forståelse, ydmyghed og respekt i forhold til deres virkelighed og logikker, samtidig med at vi værner om forskningsfrihed og faglig integritet. Det kan være udfordrende at udtale sig om et område eller en praksis, som jeg har faglige forbehold overfor, men som vores samarbejdsvirksomheder anvender. Internt i forskningsgruppen kan vi være uenige, og vores perspektiver kan være forskellige. Derfor arbejder vi bevidst på at skabe rum for uenighed og nuancerede drøftelser – og altid fastholde en respektfuld og ordentlig tone, når vi formidler, giver feedback og taler om vores forskning”

De fire principper for god forskningsintegritet (ærlighed, gennemsigtighed, ansvarlighed og respekt) gælder i alle faser af et forskningsprojekt. De er i overensstemmelse med uddannelses- og forskningsministeriets retningslinjer i det danske kodeks for integritet i forskningspraksis (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, 2026), som har til formål at fastholde dansk forsknings høje kvalitet ved at fokusere på at styrke og udbygge integriteten og troværdigheden i den forskning, der udføres i Danmark.



HVIS DU HAR SPØRGSMÅL OM FORSKNING PÅ EK, KONTAKT EN DOCENT, FORSKNINGSKONSULENT ELLER FORSKNING@EK.DK

Standarder for forskningsintegritet

16

EK's forskningsstandarder har til formål at hjælpe dig, der forsker på EK med at igangsætte, gennemføre og afslutte et forskningsprojekt.

Standarderne er de praktiske retningslinjer, der konkret hjælper dig med at udføre forskning med høj kvalitet. Standarderne for forskningsintegritet er som principperne inspireret af Det danske kodeks for integritet i forskning (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, 2026).

Standarderne er fælles for alle fagområder, men der kan være yderligere standarder indenfor forskellige forskningsfelter. Det er derfor altid vigtigt at få kvalificeret sin forskning med fagfæller.

Som adjunkt eller lektor kan du altid støtte dig til docenter og forskningskonsulenter for hjælp og vejledning. I Forskning og Innovation vil vi altid gerne støtte og give råd for at sikre høj forskningsintegritet.

2.1. Proces og planlægningspunkter

Omhyggelig planlægning er en forudsætning for at sikre gennemsigtig og troværdig forskning.

På EK indebærer omhyggelig planlægning, at:

- Udarbejde en projektbeskrivelse: Alle forskningsprojekter skal kunne redegøre for forskningsdesign og gennemførelse af den planlagte forskning i en projektbeskrivelse. En skabelon for projektbeskrivelse kan findes i på EK's Intra og Forskningsportalen.
- Dokumentere forskningen løbende i de mapper, der oprettes til dit forskningsprojekt via Forskningsportalen. Det kan f.eks. være journalføring, skærbilleder, logbøger, spørgeskemasvar eller lignende praksis. Al forskningsdata, der ligger til grund for forskningsresultatet, skal være tilgængeligt på EK's servere – specifikt i mapper på SharePoint oprettet via Forskningsportalen
- Du skal sikre, at national lovgivning og evt. anmeldelsesforpligtelser overholdes. Det kan du læse mere om i afsnittet om dataopbevaring

2.2. Dataopbevaring

På EK har vi to typer af data – rådata og formelle projektdokumenter.

17

2.2.1. Rådata

Rådata er empirisk materiale, det vil sige din forskningsdata. Det kan f.eks. være noter, interviews, tekster, litteratur review, digitale ubearbejdede data, optagelser, laboratorie data, udviklet software (e. g. kode og skriptfiler), antropologiske studier etc., der danner grundlag for forskningen. God forskningsintegritet indebærer gennemsigtighed og indsigt i rådata i tilfælde af tvivlsspørgsmål. Alle, der forsker på EK, er ansvarlige for at gemme rådata korrekt. *Se punkt 2.1.*

Hvis det ikke er muligt at gemme din rådata (f.eks. fra et laboratorie eller digital kode) direkte i SharePoint, skal du planlægge, hvordan du løbende vil dokumentere og gemme dine rådata i SharePoint så vidt det er muligt.

2.2.2. Formelle projektdokumenter

Som offentlig myndighed er EK forpligtet til at kunne redegøre for, hvordan vores forskningsmidler bliver brugt til gavn for både vores uddannelser og de erhverv, vi uddanner til, samt andre relevante vidensinstitutioner. Denne type data kalder vi på EK formelle projektdokumenter.

Formelle projektdokumenter er f.eks. projektbeskrivelser, samarbejdsaftaler, afrapporteringer, budgetter, fondsansøgninger, ændringsanmodninger til projekter, godkendelser og beslutninger med relevans for projekterne. Skabeloner og vejledninger kan findes på EK's intra om Forskning og i Forskningsportalen. Som projektdeltager er det dit ansvar at udarbejde og indsamle formelle projektdokumenter samt sørge for, at de ligger tilgængeligt i de oprettede mapper til dit forskningsprojekt.



For at sikre de bedste forudsætninger for, at projektets data lever op til forskningsintegriteten på EK, er der udarbejdet fem principper for dataopbevaring.

EK's fem principper for dataopbevaring:

- 1** Al rådata skal opbevares på EK's Forskningsportal i Sharepoint, hvor hvert forskningsprojekt får tildelt en lukket mappe til dataopbevaring
- 2** Det er projektdeltagerne, der er ansvarlige for korrekt opbevaring af den data, der bliver indsamlet i forbindelse med projektet. Orienter dig i EK's GDPR-guide, som kan findes i EK's medarbejderhåndbog
- 3** Alle formelle projektdokumenter arkiveres af Forskning og Innovation (F&I), når projektet afsluttes. Formålet med arkiveringen er først og fremmest, at EK lever op til de gældende lovgivningskrav for offentlige myndigheder
- 4** Vær opmærksom på, at data og produkter fra forskning som udgangspunkt tilfalder EK. Hvis data eller produkter skal overdrages til andre, bør du afklare forholdene med enten en jurist, en docent eller en forskningskonsulent
- 5** Ved brug af værktøjer som f.eks. Generative Artificial Intelligence (AI), kodningsværktøjer eller tegneprogrammer skal det fremgå tydeligt, hvordan dette værktøj er blevet brugt.

2.3. Forsknings samarbejde

Indgår du et samarbejde med en ekstern virksomhed eller anden vidensinstitution, kan der være forskellige opfattelser af integritet i forskning eller forventninger til forskningsresultater. Det er derfor altid en god idé at indgå en samarbejdsaftale.

Der bør indgås en officiel samarbejdsaftale, både hvis en virksomhed er genstand for forskningsprojektet, og hvis virksomheden/vidensinstitutionen er med til at udvikle det overordnede koncept og rammer for forskningsprojektet, dvs. samudvikling. Målet med samarbejdsaftalen er at skabe et fælles udgangspunkt og forståelse for rammerne omkring forskningsprojektet fra start.

Der er på EK udarbejdet en skabelon for forsknings samarbejder med ekster-

ne virksomheder eller vidensinstitutioner. Samarbejdsaftalen styrker indsigt i og forståelsen for forskningsprojektet for begge parter og derigennem sikres integritet. Du skal så tidligt som muligt i forskningsprocessen indgå aftaler om processen for samarbejdet. Du skal også angive, hvordan forskningsintegritet er tænkt ind i projektet. Alle samarbejdspartnere, der er medafsendere på et vidensprodukt, bør leve op til EK's Politik for Forskningsintegritet. Skabelonen for forskningssamarbejder kan findes i EK's intra og på Forskningsportalen i den mappe, som bliver oprettet i forbindelse med forskningsprojektet. Samarbejdsaftalen bør indgås i begyndelsen af forskningssamarbejdet.

2.4. Formidling af resultater

God forskningsintegritet indebærer, at du formidler din forskning til omverdenen. Formidlingen af din forskning kan både være i form af videnskabelig formidling f.eks. en forskningsartikel til et tidsskrift eller et abstract/oplæg til en konference, men det kan også være formidling rettet mod erhvervslivet f.eks. en artikel til et fagblad, en rapport eller workshop.

På EK bestræber vi os på at være orienteret mod praksis i alt, hvad vi gør. Vi har derfor en vigtig opgave i at kommunikere forskningsresultater på en måde, der er relevant for de brancher og erhverv, som vi uddanner til. Vær orienteret mod modtagerne, når du planlægger formidlingen af forskningsprojektet.



Formidling af resultater med forskningsintegritet indebærer på EK, at:

20

- Forskningsresultater formidles på en ærlig, gennemsigtig og præcis måde
- Enkeltpersoners anonymitet skal opretholdes ved formidling, hvis dette er aftalt
- Ved genanvendelse af rådata, fortolkninger eller resultater skal dette oplyses i formidlingen
- Ved brug af andre forskeres arbejde, skal der være passende og præcise henvisninger
- Hvis du undlader at formidle dele af resultaterne, skal det begrundes og oplyses i din formidling
- Hvis adgang til analyse og data er underlagt begrænsninger, skal det oplyses tydeligt
- I tilfælde af at du skal give en fagfællebedømmelse (peer review) eller anden type redaktionel forpligtelse skal det ske på en saglig, ærlig og ordentlig måde
- Ved brug af værktøjer som f.eks. Generative Artificial Intelligence (AI), kodningsværktøjer eller tegneprogrammer, skal det fremgå tydeligt, hvordan dette værktøj er blevet brugt. F.eks. i et metodeafsnit.



21

2.4.1. Forfatterskab

Forfatterskab har stor betydning for den enkelte forfatter, såvel som for forskningsprojektet som helhed. For den enkelte forfatter er det en måde at få anerkendelse af eksperter uden for EK og etablere en stemme i et faglig felt. Derudover spiller forfatterskabet en afgørende rolle i vurderingen og anerkendelsen af det enkelte forskningsprojekt.

For at opnå forfatterskab på EK indebærer det, at du:

- 1 Har ydet væsentligt bidrag inden for mere end en af følgende faser: Idé, planlægning, eksperimentelt arbejde, indsamling af rådata, analyse og fortolkning
- 2 Har bidraget til udarbejdelse af det færdige vidensprodukt, f.eks. en artikel
- 3 Skriftligt har godkendt den endelige version af vidensproduktet, der skal offentliggøres
- 4 Har indgået aftale om at stå inde for alle aspekter af arbejdet, og at vidensproduktet lever op til forskningsintegriteten på EK

Er du forfatter til en videnskabelig publikation på EK skal alle fire kriterier være opfyldt. Formidler du forskningsprojekter på anden vis, så er det vigtigt at tilknytte et skriv om projektets oprindelse. Husk også at kreditere dem, som har bidraget til enkelte dele af projektet.

Brud på forskningsintegritet

22

EK har et praksisudvalg til behandling af tvivlsager om forskningsintegritet.

I tråd med EK's politik for forskningsintegritet er der nedsat et praksisudvalg og udpeget en Named Person for at sikre, at EK som institution har en procedure for håndtering af tvivlsager om forskningsintegritet.

Forskning er kompleks og levende, derfor beskæftiger praksisudvalget sig ikke med faglig uenighed, metodiske valg eller almindelige småfejl. Ligesom det heller ikke er op til praksisudvalget at vurdere, hvorvidt forskningen er god eller dårlig.

Praksisudvalget fungerer udelukkende for at tage hånd om tilfælde, hvor der er begrundet mistanke om brud på god forskningsetik. Det kan være tilfælde som:

- Plagiat eller tyveri af andres forskning
- Bevidst manipulation eller fabrikation af data
- Vildledende præsentation af resultater

Named Person har til opgave at være den første person, som en anmelder kan søge vejledning hos. Dialogen med Named Person er fortrolig. Named Person har en forpligtelse til at vejlede, informere og rådgive om EK's politik for forskningsintegritet for at hjælpe med afklaring. Find kontaktoplysninger på Named Person under Forskning i EK's intra.

I EK's intra og på Forskningsportalen kan der findes en blanket til anmeldelse og et notat, der beskriver proceduren for håndtering af sager om mistanke om videnskabelig uredelighed eller tvivlsom forskningspraksis.



Tjekliste til forskningsarbejdet

24

Sørg for, at forskningsprojektet undersøger eller belyser et behov for ny viden i erhvervslivet og på EK. Det sikres i tæt samarbejde med en docent og/eller din uddannelseschef og programchef.

Vær ærlig gennem hele forskningsprojektet og tydeliggør gerne konteksten omkring projektets tilblivelse, bump på vejen og eventuelle retningskift. Det giver forskningsprojektet troværdighed.

Vær gennemsigtig omkring, hvordan forskningsprojektet udvikler sig, og dokumentér processen. Så vil projektet fremstå mere troværdigt til sidst.

Vær gennemsigtig om, hvordan forskningsprojektet forholder sig til den eksisterende viden om emnet. Og hvilke etiske aspekter der kan være i den forskning, som du udfører.

Sørg for at få sat ordentlig tid af til organisering af forskningsprojektet sammen med din program- og uddannelseschef. Omhyggelig planlægning af projektet muliggør en gennemsigtig og systematisk proces. God organisering sikrer EK's compliance omkring anvendelse af forskningsmidler.

Opbevar data på EK's servere, så de kan findes igen. Hvert forskningsprojekt får automatisk en mappe på SharePoint, når det oprettes på Forskningsportalen. Mappen skal bruges til dataopbevaring (jf. lov om dataopbevaring). Det sikrer transparens og gør forskningsprojektet troværdigt i tilfælde af tvivlsspørgsmål.

25

Vær opmærksom på særlige krav i forbindelse med registrering af personfølsomme data (Se guide til GDPR i EK's medarbejderhåndbog). Ansvarlig forskning indebærer at passe på dem, som har bidraget til forskningen med tid og viden.

Sørg for at få udarbejdet en samarbejdsaftale med virksomheden, hvis samarbejdspartneren er mere end en kilde. Samarbejdsaftalen er til for at styrke integriteten i forskningsprojektet for begge parter.

Sørg for at formidle forskningsprojektet enten under eller ved forskningsprojektets afslutning. God forskningsintegritet indebærer, at forskningsprojektet formidles til omverdenen, og at det sker på en ærlig og gennemsigtig måde.

Husk at anerkende dem, som har bidraget økonomisk, praktisk eller videnskabeligt til forskningsprojektet.

Vær opmærksom på at overholde bevillingsbetingelser fra fonde m.v., hvis projektet er eksternt finansieret.

Forskning

Er ny viden, der er skabt gennem en systematisk proces. Det er afgørende, at man kan følge bevægelsen fra spørgsmål over metode og til konklusioner. På EK arbejder vi – ligesom på resten af det videregående uddannelsesområde i Danmark – med kategorierne: anvendt forskning, eksperimentel udvikling og innovation (Uddannelses- og Forskningsministeriet, 2025). Det er internationalt anerkendte definitioner, som er udviklet af OECD, og som man kan læse mere om i Frascati-manualen (Frascati-manualen, 2015).

Forskningssamarbejde

Et formaliseret samarbejde med en virksomhed eller vidensinstitution, som skaber ny viden til gavn for et bredere branchepublikum end den enkelte virksomhed. Der kan findes en skabelon til forskningssamarbejder på EK's Intra og Forskningsportalen.



De fire principper

Ærlighed, gennemsigtighed, ansvarlighed og respekt er de grundlæggende principper, vi følger, når vi forsker. Det er de overordnede retningslinjer for god forskningspraksis på EK. Tænk på dem som et moralsk kompas.

Formelle projektdokumenter

Er dokumenter, der giver anledning til sagsbehandling eller som har betydning for EK's forretning og arbejde; dvs. dokumenter, der skal arkiveres. Det kan f.eks. være fondsansøgninger, projektbeskrivelser og samarbejdsaftaler.

Rådata

Er data, der er skabt i løbet af forskningsprojektet. Det kan f.eks. være noter, interviews, tekster, litteratur, digitale ubearbejdede data, optagelser, antropologiske undersøgelser, biologiske materialer.

Docent

Det er docentens opgave at bidrage til relevans og kvalificere validiteten og reliabiliteten af den forskning, der bliver lavet på EK. Der er docenter tilknyttet hvert strategisk forskningsmiljø, men ikke en fast docent tilknyttet til hvert uddannelsesområde. Alle kan søge sparring på og kvalificering af forskningsprojekter hos en docent. Hvis du ikke ved, hvem du skal kontakte, så ræk ud til forskning@ek.dk

Forskningsskulent

Forskningsskulenten har forskellige opgaver i relation til forskning på EK. Som oftest hjælper forskningsskulenten med de mere administrative aspekter af forskningsprocessen, som f.eks. planlægning, proces og arkivering. Der er både forskningsskulenten tilknyttet de strategiske forskningsmiljøer og til understøttelse af puljeprojekter.



HVIS DU HAR SPØRGSMÅL OM FORSKNING PÅ EK, KONTAKT EN DOCENT, FORSKNINGSSKULENT ELLER [FORSKNING@EK.DK](mailto:forskning@ek.dk)



Litteraturliste

Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (2021, BEK nr 2672 af 28/12/2021). Uddannelses- og Forskningsministeriet.

retsinformation.dk/eli/lta/2021/2672

Danske Erhvervsakademier (2015): "Viden i anvendelse: Forskning, udvikling og innovation på erhvervsakademierne".

Frascati-manualen (2015): "Frascati Manual 2015 – Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development", OECD – Organization for Economic Cooperation & Development.

Lov om videnskabelig uredelighed mv. (2017, LOV nr 383 af 26/04/2017). Uddannelses- og Forskningsministeriet.

retsinformation.dk/eli/lta/2017/383

Lov om ændring af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, lov om medie- og journalisthøjskolen og lov om friplads og stipendium til visse udenlandske studerende ved erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelser (2013, LOV nr 1614 af 26/12/2013). Uddannelses- og Forskningsministeriet.

retsinformation.dk/eli/lta/2013/1614

Oslo-manualen (2018): "Oslo Manual 2018 – Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation", OECD – Organization for Economic Cooperation & Development.

Uddannelses- og Forskningsministeriet (2026): "Hvad er forskning, udvikling og innovation?"

ufsn.dk/statistik/hvad-er-forskning-udvikling-og-innovation

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (2026): "Det danske kodeks for integritet i forskning".

ufsn.dk/media/fpxbef14/kodeksforskningintegritet_06012026_www.pdf

Producecet af
Forskning og Innovation

Kontakt: forskning@ek.dk

Første udgave, februar 2026

