

Læring til livet



Læring til livet

→ Ambition

Læring til livet. Hele livet.

Det er det, vi hver dag arbejder med på EK. Vi leverer uddannelse, der flytter den enkelte studerende og giver muligheder resten af livet – og vi leverer dygtige medarbejdere, der kan løfte brancher og erhverv i den rigtige retning.

Vores mål er at være et kraftcenter for erhvervsrettet videregående uddannelse. Ikke som en ambition på papir, men som noget, man kan mærke. I undervisningen. I samarbejdet med virksomheder. Og hos de dimittender, vi sender ud.

Det kræver stærke studiemiljøer, givende fællesskaber, høj kvalitet i undervisningen, dyb faglighed, solid forskning og tæt kontakt med praksis. Men det kræver også, at vi blander os. At vi tager ordet i samfundet sammen med de studerende og virksomhederne – og bruger vores viden til at skubbe på de løsninger, der er brug for.

Tiden kræver mennesker med viden og mod til at skabe løsninger, der virker i praksis. Med appetit på nye perspektiver og lyst til at tage del i den fælles samtale. Og med kritisk sans til at skelne potentiale fra polarisering.

Hver af vores uddannelser står stærkt i sig selv. Men fagligheden står aldrig alene. Der er brug for kræfter, der går på tværs, hvis vi skal rykke de dagsordener, der er større end den enkelte.

Derfor lærer vores dimittender ikke bare at forstå verden. De lærer at handle i den. Det gælder i København og i regionen – tæt på erhvervslivet og de udfordringer, der skal løses her og nu. Og det gælder i en verden, hvor grænser betyder mindre end modet til at gå forrest.

Vores dimittender bliver klædt på til at tage en idé og få den til at ske, så snart de træder ud på arbejdsmarkedet. De kan omsætte deres faglighed til værdi – i virksomheder, i organisationer og i samfundet.

Det er læring til gavn for erhvervslivet. I dag og i fremtiden.

Og til gavn for den enkelte – hele livet.

→ Pejlemærker



Teknologisk
drivkraft



Personlig
handlekraft



Bæredygtig
løftekraft

→ Strategiske prioriteter



Læring med
virkning



Rum til
afprøvning



Viden
til tiden



Fællesskab med
mening



Tilknytning
for livet



Mulighed
for mere



Teknologisk drivkraft

Vi tror på teknologi som drivkraft for en bedre fremtid.

Ny teknologi rummer potentialer for konstruktiv forandring og værdiskabelse. Men den skal håndteres af mennesker, der kan navigere i ny udvikling med indsigt, nysgerrighed og ansvarlighed.

Vores studerende er ikke bange for at tage fat. De arbejder med teknologi gennem hele deres uddannelse og bliver klædt på til at arbejde i krydsfeltet mellem algoritmer og oplevelser.

De har forudsætningerne for at gå både nysgerrigt og ansvarligt til værks. Derfor kan de gå forrest i arbejdet med ny teknologi for at skabe innovation og vækst – for både virksomheder og samfund.

Det er læring til et liv, hvor teknologien er en drivkraft for positiv forandring.





Personlig handlekraft

Vi tror på den personlige handlekraft, fordi initiativ og handling vejer tungere end gode intentioner.

Fremtiden kommer ikke af sig selv. Den skal bygges af mennesker med mod på livet og evnerne til at sætte egen faglighed i spil.

Vores studerende får både solid faglighed og kompetencer til at indgå i stærke faglige og sociale fællesskaber. De er ikke bare rustede til et godt arbejdsliv – de er klar til et godt liv.

De får overskud til at tage ansvar for sig selv og fællesskabet - og til at deltage aktivt i demokratiet. Og evnerne til at gå forrest og tage initiativ til at præge både virksomheder og samfund i den rigtige retning.

Det er læring til et liv, hvor idéer bliver til virkelighed gennem personlig handlekraft.



Bæredygtig løftekraft

Vi tror på bæredygtige forretningsmodeller, der kan løfte både planet, mennesker og erhvervsliv.

Verden har brug for kræfter, der tager ansvar for at bringe os på rette spor. Uanset om udgangspunktet er sort eller grønt, skal vi turde forfølge de bæredygtige veje til vækst.

Vores studerende lærer at omsætte gode intentioner til sund forretning. De forstår, at det ikke kun handler om at ville det rigtige, men også om at gøre det muligt i praksis.

De tør løfte blikket og kan se de større sammenhænge. Og formår at bruge deres faglighed og nysgerrighed til at løfte samtalen og gøre en positiv forskel.

Det er læring til et liv, hvor bæredygtige løsninger løfter os alle.





Læring med virkning

God undervisning kræver stærke faglige økosystemer og dygtige undervisere. Det betyder løbende kompetenceudvikling, sparring og samarbejde på tværs. Og det forudsætter strukturer rundt om læringen, som løfter, hvor der er behov for det.

Derfor skal vi have en kontinuerlig samtale om pædagogik og didaktik, så undervisningen bliver ved med at udvikle sig. Samtidig skal vi sikre, at vi har systemer, der understøtter gode læringsforhold for alle.

Når vi lykkes, skaber vi læring, der kan mærkes. For de studerende, der oplever engagerende undervisning. For underviserne, der udvikler deres faglighed. Og for omverdenen, der møder dimittender, som både tager ansvar i et demokratisk samfund og kan omsætte deres faglighed til løsninger ude i verden.



Rum til afprøvning

Gode fysiske og digitale rammer, der giver plads til at eksperimentere og simulere virkeligheden i undervisningen, er en forudsætning for praksisnær læring.

Derfor skal vi kontinuerligt arbejde med at skabe studiemiljøer, som inviterer til nysgerrighed, deltagelse, eksperimenter og fordybelse. Vores studerende skal have værksteder, simulationsmiljøer og sociale rum, som understøtter virkelighedsnær læring. Det kræver udstyr og fysiske rammer, der styrker fokus og skærper undervisningen.

Når vi lykkes, bliver det lettere for de studerende at afprøve, forstå og udvikle deres faglighed. De får erfaring med at omsætte viden til handling – og står stærkere, når de møder virkeligheden efter studiet.



Viden til tiden

Vi skal være et kraftcenter for erhvervsrettet forskning og praksisnær viden. Stedet, hvor forskning, ny viden og stærke forbindelser til virksomheder og organisationer skaber værdi for samfundet.

Vores forskning skal ikke stå alene. Den skal være med til at løfte kvaliteten i undervisningen og sikre, at det, vi lærer fra os, er relevant og tidssvarende. På samme måde skal vi være i tæt samspil med praksis og trække erfaringer med ind i både forskning og undervisning. Det sikrer den fortsatte relevans af vores uddannelser, uanset om de tages på fuldtid eller deltid.

Når vi lykkes, løfter vi både virksomhedernes udviklingskraft og kvaliteten i vores uddannelser. Vi bringer ny viden til erhvervslivet, og vi sikrer, at alle vores studerende får den nyeste viden og relevante værktøjer, som de kan bringe direkte ind på arbejdsmarkedet.



Fællesskab med mening

EK skal være et godt og udviklende sted at være. Vores studerende skal opleve levende studiemiljøer og udviklende fællesskaber, som de har lyst til at være en del af. EK skal samtidig være en god arbejdsplads, hvor vi prioriterer trivsel, faglig udvikling og stærke arbejdsfællesskaber.

EK kan ikke skabe relationerne for den enkelte. Men vi kan skabe rammerne for, at relationer kan opstå. Derfor arbejder vi for at skabe et sprudlende studie- og arbejdsliv med rig mulighed for at være en del af fællesskaber.

Når vi lykkes, er der flere og bedre muligheder for at blive en del af fællesskaber på EK. Det er med til at styrke tilliden, engagementet og kvaliteten i det, vi laver. Det gør EK til et sted, man vælger til – og har lyst til at være en del af.

Naja og Emilie
Entreprenørskab og design





Jacob
Kommunikation



Tilknytning for livet

EK skal være et sted, som vores studerende vender tilbage til og udvikler sig sammen med, når behov, karriere og arbejdsliv ændrer sig.

Vi skal sikre gode rammer for relationer, fællesskab og faglig opdatering, så EK er det rigtige sted at vende tilbage til, når kompetencer skal opdateres eller arbejdslivet skifter retning. Det betyder flere tilbud og bedre muligheder for netværk.

Når vi lykkes, giver vi værdi til vores dimittender gennem hele livet. Det viser sig ved, at vi har en tættere relation til vores tidligere studerende, og at vi er tydeligt til stede i de fællesskaber, der er relevante for vores egne dimittender såvel som dimittender fra andre institutioner. Målet er, at de har en klar oplevelse af værdi i kontakten med os, fordi EK forstår deres behov og kan tilbyde relevante forløb og formater.



Mulighed for mere

Vejene i uddannelsessystemet skal være tydelige og tilgængelige. EK skal gøre det lettere at tage næste skridt – fra ungdomsuddannelse og mødet ved åbent hus til dimissionsdag, arbejdsliv og videreuddannelse.

Derfor skal vi arbejde for at sikre systemiske rammer, der letter overgangene til og fra vores uddannelser. Der skal være fleksible veje undervejs, og studieforløbet skal være smidigt, så det er muligt at justere retning og bygge ovenpå sin uddannelse i takt med, at behov og ambitioner ændrer sig.

Når vi lykkes, oplever de studerende, at EK åbner muligheder gennem relevante brobygningsaktiviteter, en god studiestart og en endnu bedre studietid. Og at deres uddannelse er et solidt afsæt for at komme videre, udvikle sig og tage næste skridt. Samtidig bliver det lettere for erhvervslivet at forstå, hvordan kompetencer kan udvikles over tid.



➔ **Kontakt os på ek@ek.dk**

EK – Erhvervsakademi København er en sammenlægning af Copenhagen Business Academy (Cphbusiness) og Københavns Erhvervsakademi (KEA). Vi er Danmarks største erhvervsakademi med videregående fuldtids- og deltidsuddannelser, og vi underviser og forsker i tæt samarbejde med virksomheder. Læs mere på ek.dk

