



EFTERSPØRGSEL EFTER ERHVERVSAKADEMIERNES TALENTER

Analyse af virksomhedernes syn på studerende i praktik og medarbejdere fra erhvervsakademier

Indhold

Indledning	3
Analysens resultater	4
Erhvervsakademiernes talenter er efterspurgt	
Kompetencer	6
Medarbejdere og praktikanter fra erhvervsakademierne bidrager med afgørende kompetencer	
Praktik	10
Høje ansættelsesrater efter praktikforløb	
Overgang til arbejdsmarked	12
2 ud af 3 virksomheder oplever en uproblematisk overgang fra uddannelse til job	
Efterspørgsel efter arbejdskraft	15
Efterspørgslen efter medarbejdere med erhvervsakademi-baggrund er stigende	
Udviklingspotentiale	19
Den forventede efterspørgsel vil stige, men der er rum i uddannelserne for udvikling	
Om undersøgelsen	21

Indledning

”Altså jeg tænker den [efterspørgslen efter medarbejdere fra erhvervsakademier] vil være stigende. Fordi der er så mange ting, de kan håndtere.

Altså så mange jobs, så mange funktioner.”

– Omni Bygningsrådgivning

Danske virksomheder har brug for medarbejdere, der kan omsætte viden til handling, og erhvervsakademiernes uddannelser leverer netop det.

I denne analyse undersøger vi virksomhedernes syn på praktikanter og medarbejdere med uddannelse fra et erhvervsakademi inden for det tekniske område. Vi bidrager med ny viden om, hvordan aftagervirksomheder inden for industri, byggeri og installation ser på studerende i praktik og medarbejdere uddannet fra erhvervsakademierne.

Tidligere undersøgelser har været forankret lokalt hos det enkelte erhvervsakademi, mens denne analyse skaber et samlet nationalt overblik i forhold til styrker og udviklingsmuligheder ud fra virksomhedernes perspektiv på den industri- og byggetekniske del af arbejdsmarkedet.

Analysen tager udgangspunkt i en undersøgelse lavet af Danske Erhvervsakademier i samarbejde med Dansk Industri (DI) og TEKNIQ.

Undersøgelsens data er genereret gennem en spørgeskemaundersøgelse sendt ud i efteråret 2024 samt opfølgende interviews med seks udvalgte virksomheder.

Derudover inddrager analysen resultater fra erhvervsakademidimittenders besvarelser i Danmarks Studieundersøgelse 2023.

God fornøjelse

Om Erhvervsakademidimittenderne

Erhvervsakademierne udbyder korte- og mellemlange videregående uddannelser målrettet erhvervslivet. De 8 erhvervsakademier udbyder uddannelser fordelt på 25 lokationer både i og uden for de store byer, og fokus er på at uddanne arbejdskraft i tæt samarbejde med det lokale arbejdsmarked.

Dimittenderne finder hurtigt beskæftigelse efter afslutningen af deres fuldtidsuddannelse, og halvdelen af dimittenderne er i job på under 2 måneder[1]. 9 ud af 10 ansættes i den private sektor.

Erhvervsakademiernes dimittender arbejder typisk med bæredygtig konstruktion, energieffektivisering og produktionsdrift eller med digitalisering/digital forretningsudvikling- og innovation. En væsentlig del er også beskæftiget inden for den finansielle sektor, byggeri og handel.

Analysen af social løfteevne på tværs af de videregående uddannelser viser, at erhvervsakademiuddannelserne har den stærkeste sociale løfteevne, da mange stiger i indkomstgruppe efter endt uddannelse[2].

[1] Uddannelses- og forskningsministeriets datavarehus

[2] DEA 2020: Social mobilitet på de videregående uddannelser

Analysens resultater

Erhvervsakademiernes talenter er efterspurgt

Medarbejdere og studerende fra erhvervsakademierne har stærke digitale kompetencer

Virksomhederne vurderer, at medarbejdere og praktikanter fra erhvervsakademierne kommer med **højt engagement** og **stærke digitale kompetencer**.

Især de faglige kompetencer er vigtige for virksomhederne i forhold til ansættelse, og medarbejdere og studerende bringer ny viden til virksomhederne samtidig med, at personlige egenskaber som kreativitet og samarbejdsevner er værdifulde.

Flere end 8 ud af 10 virksomheder mener, at medarbejdere og praktikanter er meget engagerede



Praktikperioden har stor værdi for både de studerende og virksomheden

En overvejende andel af virksomhederne ansætter praktikanter efter endt praktikperiode. For virksomheder inden for 'bygge og anlæg' er det hele 83 pct.

Praktikken fungerer som en gensidig afprøvning for både virksomheder og studerende, og praktikken er med til at afhjælpe praksischokefter endt uddannelse.

Næsten 7 ud af 10 virksomheder ansætter praktikanter efter endt praktik



Dimittenderne klarer overgangen fra studie til arbejdsmarkedet godt

Størstedelen af virksomhederne oplever, at dimittender fra et erhvervsakademi klarer overgangen fra studie til arbejde uden problemer.

Det er positivt, at 2 ud af 3 virksomheder oplever, at dimittendernes jobstart i virksomheden ikke er svær, hvilket også skyldes praktikken.

Dimittenderne selv, som fremstillet i Danmarks Studieundersøgelse 2023, er lidt mere forbeholdne i deres syn på overgangen til arbejdsmarkedet, men sammenlignet med dimittender fra de andre videregående uddannelser er erhvervsakademidimittender dem, der oftest angiver, at overgangen ikke er svær.

2 ud af 3 virksomheder oplever ikke, at dimittendernes overgang fra uddannelse til arbejdsmarkedet er svær



Efterspørgslen på kompetencer fra erhvervsakademierne er stigende

Når virksomhederne bliver spurgt ind til deres syn på efterspørgslen efter medarbejdere på lidt længere sigt, forudser over halvdelen af virksomhederne, at efterspørgslen på medarbejdere fra et erhvervsakademi vil stige inden for de næste 5 år.

Det er især virksomheder, der arbejder inden for 'bygge og anlæg' og 'installation og energi', der forventer en stigende efterspørgsel.

Der er en positiv sammenhæng mellem virksomheder, der samarbejder med eller giver feedback til et erhvervsakademi, og virksomheder, der vurderer, at efterspørgslen vil være stigende.

Mere end halvdelen af virksomhederne forventer en stigende efterspørgsel efter medarbejdere fra erhvervsakademierne om 5 år



Virksomhederne er overvejende positive, men der er rum for udvikling

Med udgangspunkt i både den kvantitative og kvalitative del af undersøgelsen peger vi på potentielle udviklingsrum, som for eksempel:

- Fokus på om de kompetencer, de studerende tilegner sig inden for bæredygtighed, stemmer overens med det, virksomhederne efterspørger, og om de studerende er gode nok til at oversætte de kompetencer til virksomhedens praksis.
- Der er forskel på det regionale niveau - blandt andet i forhold til efterspørgslen, og fagområde-specifikke forskelle - eksempelvis hvilke brancher, der ansætter praktikanter.
- Et ønske fra flere interviewede virksomheder om øget fokus på ledelse og økonomi i uddannelserne, og større forståelse for den praktiske virkelighed inden for de studerendes pågældende felt.





Kompetencer

Medarbejdere og praktikanter fra erhvervsakademierne
bidrager med afgørende kompetencer

Medarbejdere og praktikanter fra erhvervsakademierne kommer med en bred palette af relevante kompetencer

De adspurgte virksomheder blev bedt om at vurdere, i hvilken grad de studerende, som de har i praktik, og/eller deres medarbejdere med erhvervsakademibaggrund, har forskellige kompetencer (se figur 1).

I den positive ende af skalaen svarede 80 pct. af virksomhederne, at deres medarbejdere i høj eller meget høj grad har engagement (83 pct. for praktikanter), 74 pct. at deres medarbejdere og praktikanter har digitale kompetencer og lige omkring halvdelen af virksomhederne tilkendegav, at de kan omsætte teori fra uddannelsen til praksis.

I den anden ende af skalaen er dyb faglighed/specialisering inden for deres felt, hvor ca. 1/3 af virksomhederne svarede, at medarbejdere og praktikanter besidder denne kompetence.

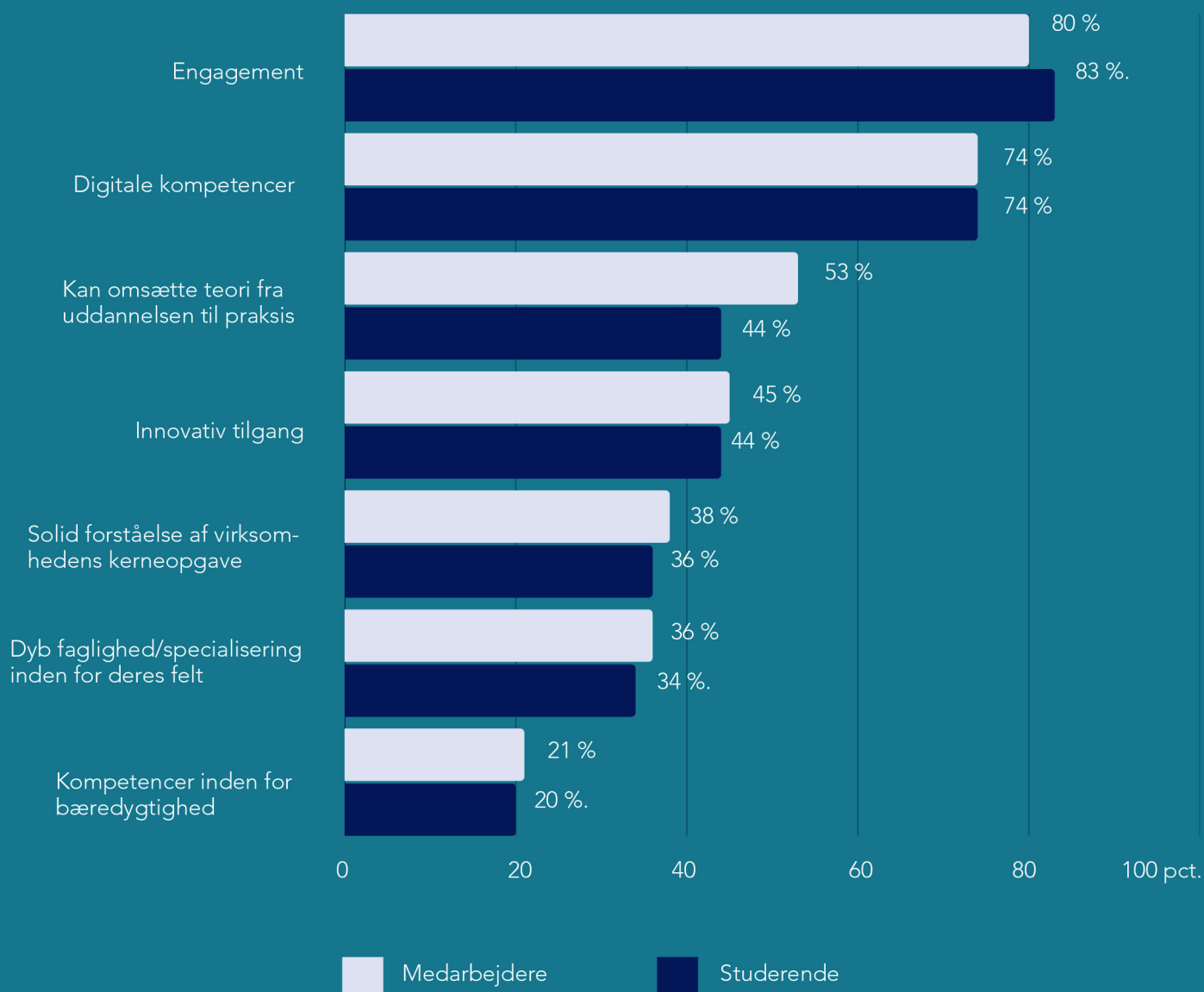
Lidt overraskende angav kun ca. hver femte virksomhed, at medarbejdere og praktikanter har kompetencer inden for bæredygtighed.

Til det skal der dog medregnes, at 20 pct. af virksomhederne svarede, at kompetencer inden for bæredygtighed ikke er relevant.

Denne problemstilling diskuterer vi under afsnittet 'Udviklingspotentialer' til sidst i rapporten.

Virksomheders vurdering af kompetencerne

Figur 1. Andelen af virksomheder, der svarer 'i meget høj grad' eller 'i høj grad' til, at studerende i praktik eller medarbejdere uddannet fra et erhvervsakademi har følgende kompetencer:



Note: Spørgsmålene, som virksomhederne har svaret på: I hvilken grad oplever I, at studerende i praktik/medarbejdere fra et erhvervsakademi har følgende kompetencer.
n = 271 (praktikanter) og 230 (medarbejdere).

Faglige kompetencer er vigtige for ansættelse

Virksomhederne blev også spurgt ind til, hvad de vurderer er de vigtigste elementer i de studerendes eller medarbejdernes uddannelse i forhold til at ansætte dem eller tage dem i praktik.

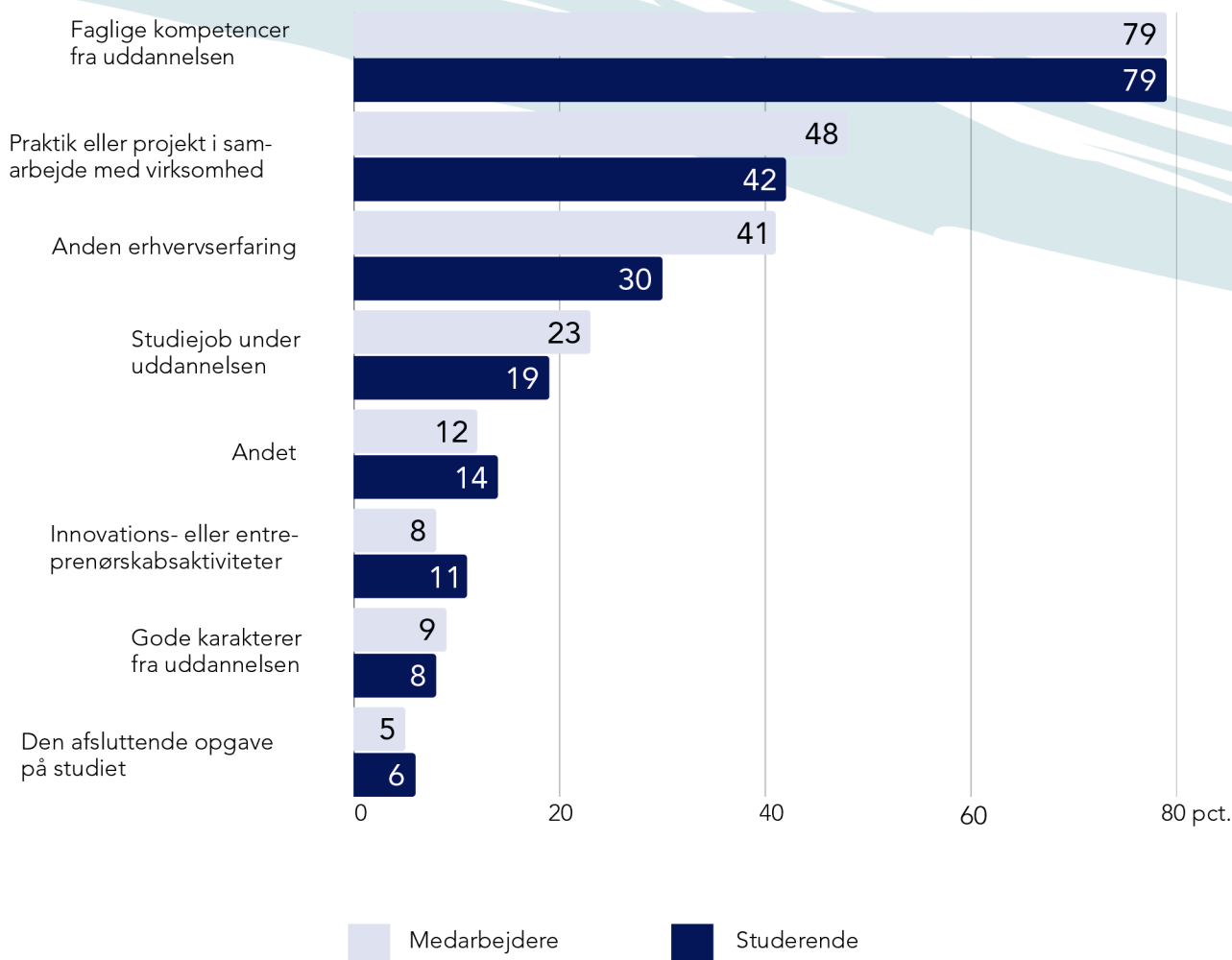
79 pct. af virksomhederne svarede, at faglige kompetencer fra uddannelsen er vigtige for at ansætte medarbejdere eller få dem i praktik, mens lidt under halvdelen svarede, at praktik eller et projekt i samarbejde med en virksomhed er vigtigt for ansættelse af medarbejdere eller praktikanter.

Vi ved fra interviews, at der under faglige kompetencer fra uddannelsen i høj grad refereres til de studerendes og medarbejders digitale kompetencer.

Færre end hver tiende af virksomhederne svarede, at gode karakterer fra uddannelsen er vigtigt for begge grupper, og kun 5-6 pct. svarede, at den afsluttende opgave på studiet er vigtig.

Mange studerende skriver deres afsluttende opgave i samarbejde med en virksomhed, og de besvarelser kan være indfanget under kategorien "Praktik eller projekt i samarbejde med virksomhed".

Figur 2. Andelen af virksomheder, der tilkendegiver, at følgende kompetencer har været vigtige for at ansætte medarbejdere eller studerende i praktik. Virksomhederne har kunnet sætte 3 krydser.



Note: Spørgsmålene, som virksomhederne har svaret på: Hvilke elementer i uddannelsen fra erhvervsakademiet - eller fra deres studietid i øvrigt - har været vigtige for, at I har valgt at have dem i praktik/ansat medarbejdere?
n = 263 (praktikanter) og 233 (medarbejdere).

Praktikanter udfordrer status quo

De faglige kompetencer, som de studerende tilegner sig på erhvervsakademiernes uddannelser, er altså vigtige for virksomhederne og har stor betydning for ansættelsen af både medarbejdere og praktikanter.

De virksomheder, vi efterfølgende interviewede uddybede, at faglige kompetencer inden for eksempelvis teknologi og IT har stor værdi, herunder at have kompetencer inden for bestemte tegneprogrammer og IT-systemer:



”For os er det jo fordi de er dygtige til at arbejde i Revit, som vi bruger som tegneprogram. For eksempel så har den del fungeret rigtig godt til at være med til at skubbe os i en bedre retning, projekteringsmæssigt og tegningsmæssigt i Revit, fordi der er masser af data, man kan trække ud. Det er en ret fed kompetence at få med”

– Jeudan

Derudover satte de interviewede virksomheder fokus på, hvordan dimittender fra erhvervsakademierne ofte bringer ny specialiseret viden med ind i virksomheden og nye måder at tænke på, der kan udfordre status quo:



”Det er faktisk lidt mere af den her nytænkning af, hvad er det, der foregår, som vi måske ikke bruger så meget af. Noget af den teknologi, som kan være værktøjer for eksempel, eller tegneprogrammer. Noget af det hele, som måske er lidt nyere for os eller, at de er skarpe indenfor IT. Sådan så de faktisk kan lære nogle af de gamle projektchefer derude, hvordan man også kan gøre det. For det er jo en læringsproces for alle parter når vi får en ny praktikant ind”

– Ole Jepsen A/S

Også kompetencer som nysgerrighed, kreativitet, samarbejde og kommunikation blev fremhævet som vigtige kompetencer af de interviewede virksomheder:



”Jeg vil sige, at det som han [en praktikant] bød ind med, som var ret unikt, det var, at han var meget kreativ. Vi bliver nok meget konventionelle for eksempel i forhold til, hvad man kan producere på maskinerne. Men det var han jo ikke bundet af, så han kom med nogle løsninger [...] og det gjorde, at vi tænkte lidt ud af boksen, så jeg vil sige kreativitet er nok sådan det specielle, jeg synes han bragte til bordet.”

– KLSPurePrint

Praktik

7 ud af 10 virksomheder ansætter efter praktikforløb

Især inden for 'bygge og anlæg' ansættes praktikanter efter endt praktikforløb

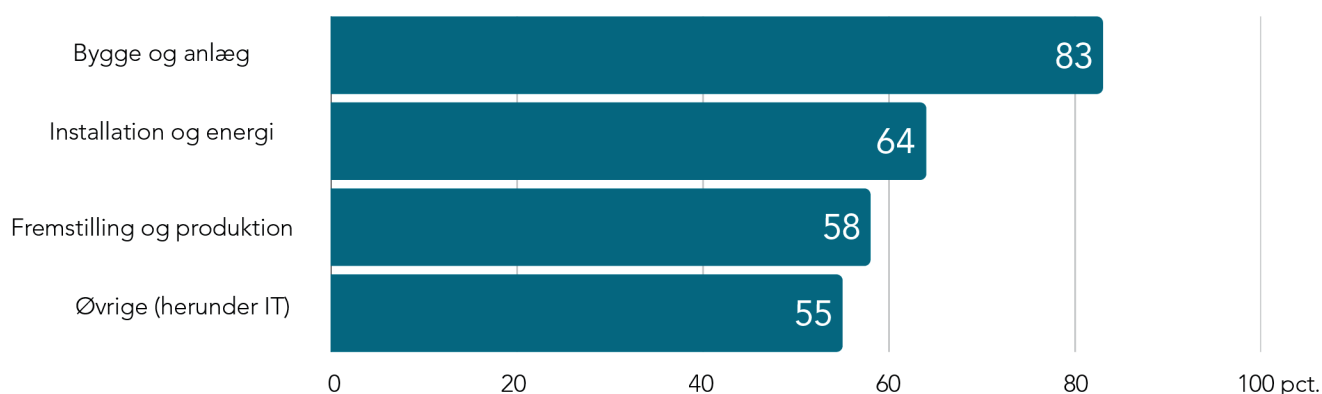
Virksomhederne er generelt glade for deres praktikanter. Det ses særligt se ved, at en stor andel af virksomhederne ansætter dem efter endt praktikforløb.

I gennemsnit svarede 67 pct. af virksomhederne, at de har ansat en eller flere studerende efter

praktikken, mens 27 pct. ikke valgte at ansætte og 6 pct. ikke vidste, om de havde ansat en tidligere praktikant.

Nedenstående figur viser, at særligt inden for 'bygge og anlæg' (83 pct.) samt 'installation og energi' (64 pct.) er ansættelsesgraden høj. Blandt de seks interviewede virksomheder havde fem virksomheder ansat tidligere praktikanter.

Figur 4. Andelen af virksomheder, der har ansat en eller flere praktikanter efter endt praktikforløb fordelt på fagligt område



Note: Spørgsmålet, som virksomhederne har svaret på: Ansatte I efterfølgende en eller flere af de studerende?
n = 308.

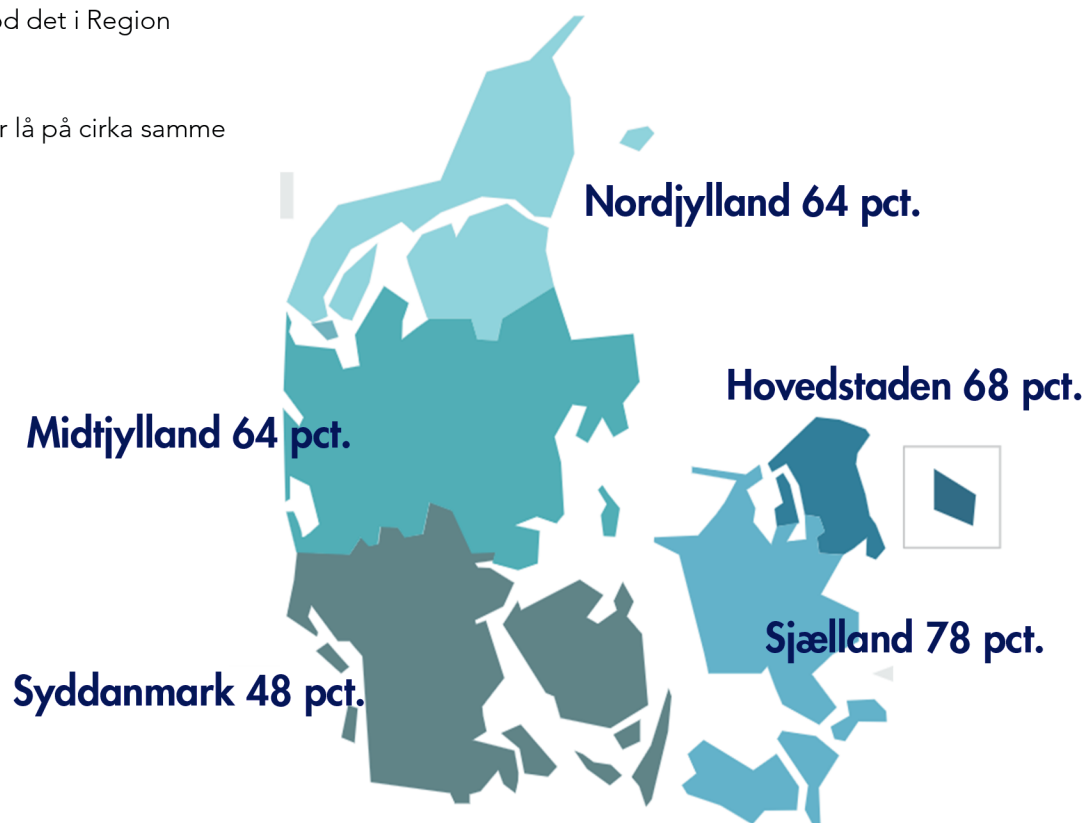
Virksomheder i Region Sjælland ansætter flest

Der er en regional forskel på om virksomheder ansætter praktikanter efter endt praktikforløb eller ej.

I Region Sjælland har hele 78 pct. af virksomhederne ansat en praktikant efterfølgende, hvorimod det i Region Syddanmark er 48 pct.

De resterende regioner lå på cirka samme niveau.

Figur 5. Andelen af virksomheder, der har ansat en eller flere praktikanter efter endt praktikforløb fordelt på region.



Note: Spørgsmålet, som virksomhederne har svaret på: Ansatte I efterfølgende en eller flere af de studerende?
n = 308.

Praktikforløbet som gensidig afprøvning

Mange virksomheder finder altså deres fremtidige medarbejdere blandt deres praktikanter.

Dette understøttes af, at flere af de interviewede virksomheder fremhæver, at praktikforløbet blandt andet kan fungere som en gensidig afprøvning, hvor begge parter vurderer, om samarbejdet fungerer.

Det giver virksomhederne mulighed for at sikre, at de studerende har de nødvendige kompetencer og passer ind i virksomhedskulturen.

”Så vi bruger det også som sådan en rekruttering, altså selve praktikperioden. Det er jo en gratis indflyvning både for den studerende og for os som virksomhed til ligesom at se hinanden.”
– DI-Teknik

Overgang til arbejdsmarkedet

2 ud af 3 virksomheder oplever en uproblematisk overgang fra uddannelse til job

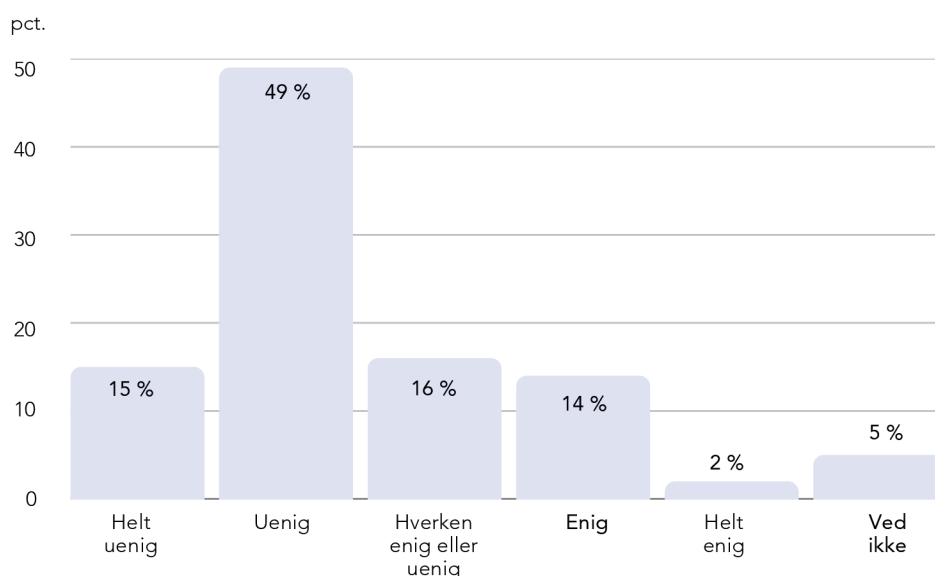
Ansættelse i en virksomhed efter endt studie kan være forbundet med udfordringer, men langt de fleste virksomheder oplever, at overgangen ikke er svær for dimittender fra erhvervsakademierne.

Virksomhederne blev spurgt ind til, om de vurderede, at overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked var svær for dimittender fra erhvervsakademierne, og knap 2 ud af 3 virksomheder (64 pct.) svarende, at der ikke var tale om en svær overgang.

Til sammenligning vurderede kun 16 pct., at overgangen var svær for dimittenderne.

Det er især de mindre virksomheder med under 50 ansatte, der ikke oplever udfordringer i overgangen. Næsten 3 ud af 4 af de små virksomheder vurderer, at overgangen til arbejdsmarkedet ikke er svær for dimittenderne fra erhvervsakademierne.

Figur 6. Fordeling af virksomhedernes svar på, om dimittendernes overgang fra uddannelse til arbejdsmarked var svær.



Note: Spørgsmålet, som virksomhederne har svaret på: Hvis I tænker tilbage på den/de studerende, som I ansatte direkte fra uddannelsen, hvordan vil I så karakterisere deres overgang fra uddannelse til arbejdsmarked: Overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet var svær.
n = 200

I de opfølgende interviews bekræftede flere af virksomhederne det positive billede.

For eksempel fortalte DI-Teknik, hvordan en nyuddannet automationsteknolog næsten lige efter ansættelse bidrog positivt til virksomhedens omsætning.

Automationsteknologen var praktikant og blev sidenhen ansat.

Dimittendernes syn på overgangen

Vender vi blikket mod dimittendernes eget syn på overgangen til arbejdsmarkedet, er de lidt mere forbeholdne i forhold til overgangen til arbejdsmarkedet.

I Danmarks Studieundersøgelse 2023, bliver dimittender fra de videregående uddannelser spurgt om deres oplevelse med overgangen til arbejdsmarkedet. Her vurderer lige knap halvdelen af dimittenderne fra erhvervsakademierne (44 pct.), at der ikke er tale om en svær overgang til arbejde. Sammenlignet med dimittender fra universiteterne og professionshøjskolerne er erhvervsakademidimittender dem, der oftest angiver, at overgangen ikke er svær.

Det er ikke nødvendigvis overraskende, at dimittenderne selv oplever en sværere overgang end virksomhederne, da det ofte vil opleves som en større ændring i dimittendernes liv at passe ind på en arbejdsplads end for aftagervirksomhederne, som er vant til at få nye medarbejdere.

Praktik er generelt værdifuldt

Der er derfor bred enighed om fra både virksomheder og dimittender fra erhvervsakademierne, at overgangen fra uddannelse til job ikke er forbundet med så store udfordringer.

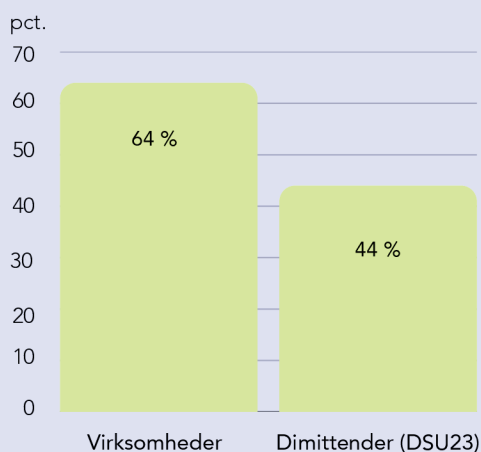
Praktikforløbet afhjælper i høj grad de udfordringer, der måtte være ved at give de

”Vi har en automationsteknolog, som kom ind her i starten af året, som har overtaget en kunde og altså nu varetager kundens driftsopgaver. Det sidder han udelukkende på nu.

Og der er jo kun gået et halvt års tid fra, at han er kommet ind i virksomheden til, at han skaber tal på bundlinjen. Og det er bare et eksempel ud af mange.”

– DI-Teknik

Figur 7. Andel af virksomheder og dimittender, der svarer ‘helt uenig’ eller ‘uenig’ på, om dimittendernes overgang fra uddannelse til arbejdsmarked var svær.



Note: Spørgsmålet, som virksomhederne har svaret på: Hvis I tænker tilbage på den/de studerende, som I ansatte direkte fra uddannelsen, hvordan vil I så karakterisere deres overgang fra uddannelse til arbejdsmarked?

Overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet var svær.
n = 200

Spørgsmålet, som dimittenderne har svaret på: Overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet var svær.
n = 3283

studerende indsigt i arbejdspladsens dagligdag og arbejdsopgaver.

De interviewede virksomheder vurderer, at praktikken har høj værdi for både de studerende og virksomhederne selv, både som afprøvning og som et forberedende redskab til at undgå praksischock.

Dimittenders syn på egen parathed og kompetencer

I Danmarks Studieundersøgelse 2023 blev dimittenderne også spurgt, om uddannelsen fra erhvervsakademiet har rustet dem til arbejdet, og om der er overensstemmelse mellem de kompetencer, som de får på uddannelsen, og efterspørgslen efter kompetencer hos virksomheden.

Samme spørgsmål stillede vi i spørgeskemaet til virksomheder, der aftager erhvervsakademi-praktikanter og -medarbejdere.

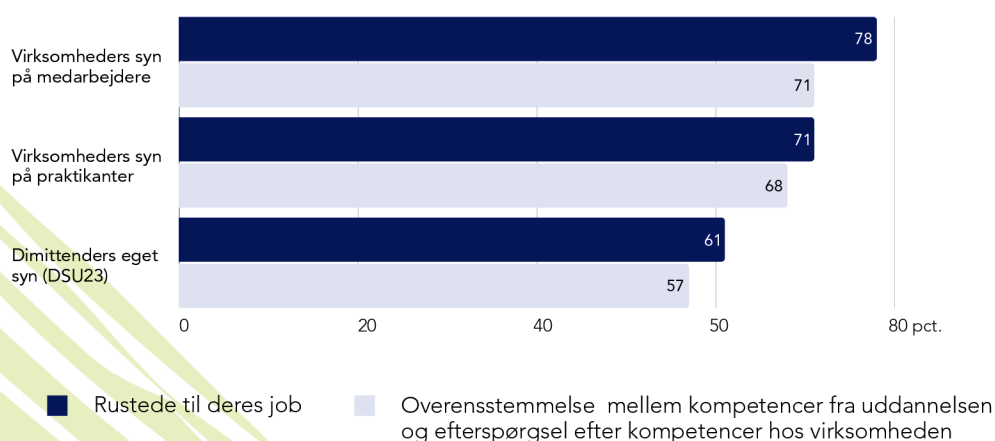
Det fremgår af virksomhedernes svar, at det mest positive billede er over for medarbejderne, hvor

næsten 8 ud af 10 virksomheder mener, at de er rustet til deres job (78 pct.).

Hvad angår praktikanterne, er det omtrent 7 ud af 10 virksomheder, der mener, at praktikanterne er rustet til deres job (71 pct.).

Når vi ser på virksomhedernes holdning til, om der er overensstemmelse mellem de på uddannelsen erhvervede kompetencer og virksomhedens efterspørgsel efter kompetencer, er der fortsat et mere positivt syn på medarbejderne end på praktikanterne, og begge ligger tæt på 70 pct.

Figur 8. Andel af virksomheder og dimittender, der svarer 'helt enig' eller 'enig' på, om dimittenderne er rustede til deres job og om der er overensstemmelse mellem kompetencer fra uddannelsen og efterspørgsel efter kompetencer i virksomheden.



Note: Spørgsmålene, som virksomheder og dimittender har svaret på: Medarbejdere/studerende med en uddannelse fra et erhvervsakademi er rustede til deres job/Der er overensstemmelse mellem kompetencer fra uddannelsen og efterspørgslen efter kompetencer hos virksomheden.

n = 232 (virksomheder) n = 3283 (dimittender)

6 ud af 10 dimittender er rustet til arbejdet

Dimittendernes eget syn på, om de er rustet til jobbet, og om der er overensstemmelse mellem deres kompetencer fra studiet og de krav, de møder på arbejdspladsen, er lidt mindre positivt. Omkring 6 ud af 10 dimittender oplever, at de er rustet til at varetage jobbet, mens 57 pct. oplever, at der er overensstemmelse mellem de erhvervede og forventede kompetencer.

Det er ikke nødvendigvis overraskende, at dette er tendensen, da det ofte vil opleves som en større ændring i dimittendernes liv at passe ind

på en arbejdsplads end for aftagerne, som er vant til at få nye medarbejdere.

Tidligere analyser viser også, at dimittendernes alder, når de færdiggør studiet, har en betydning. Jo ældre dimittenderne fra erhvervsakademierne er, desto flere angiver at være blevet rustede til at varetage jobbet gennem uddannelsen.

Læs mere i analysen:

[Overgang fra studieliv til job](#)

Efterspørgsel efter arbejdskraft

Efterspørgslen efter medarbejdere med erhvervsakademi-baggrund er stigende

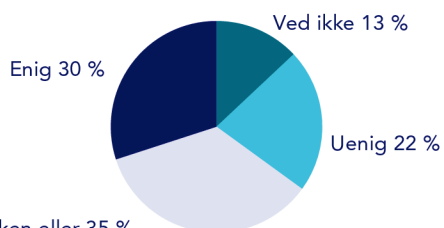
Er det muligt for virksomhederne at få den nødvendige arbejdskraft - eller uddannes der for få fra erhvervsakademierne?

For at undersøge om erhvervsakademiernes uddannelser leverer den arbejdskraft, der er behov for, både nu og i fremtiden, har vi spurgt virksomhederne om deres forventede efterspørgsel og undersøgt, om dét at virksomhederne har et samarbejde med erhvervsakademiet, har betydning for den forventede efterspørgsel.

For at se på virksomhedernes efterspørgsel i dag, spurgte vi ind til, om det er vanskeligt at få den nødvendige arbejdskraft fra erhvervsakademierne, fordi der er for få uddannede.

30 pct. af virksomhederne synes, at der uddannes for få fra erhvervsakademierne. 35 pct. svarer hverken/eller, mens 22 pct., vurderer, at der ikke bliver uddannet for få fra erhvervsakademierne.

Figur 9. Fordeling af virksomhedernes svar på, om der bliver uddannet for få fra erhvervsakademierne.



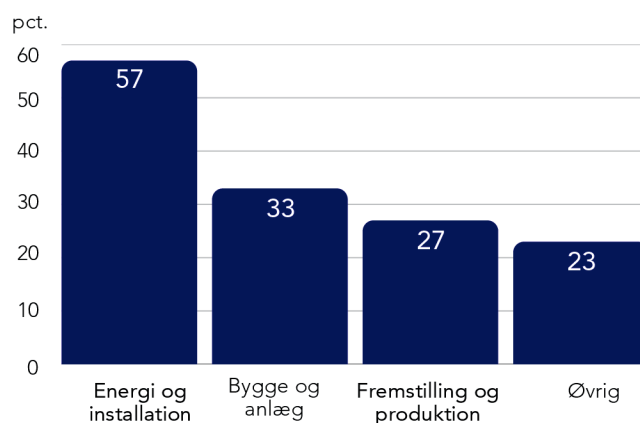
Hverken eller 35 %

Note: Spørgsmålet virksomhederne har svaret på: Hvor enig eller uenig er I generelt i vurderingen af medarbejdere med en uddannelse fra et erhvervsakademi: Det er vanskeligt for os at finde den efterspurgt arbejdskraft fra erhvervsakademierne, fordi der er for få uddannede. n = 232.

Hele 57 pct. af virksomhederne inden for 'energi og installation' oplever, at der bliver uddannet for få fra erhvervsakademierne.

Hver tredje virksomhed inden for 'bygge og anlæg' (33 pct.) oplever, at der uddannes for få, mens det for virksomheder inden for 'fremstilling og produktion' er 27 pct.

Figur 10. Andel af virksomheder, der svarer 'helt enig' eller 'enig' til, at der bliver uddannet for få fra erhvervsakademierne fordelt på fagligt område.



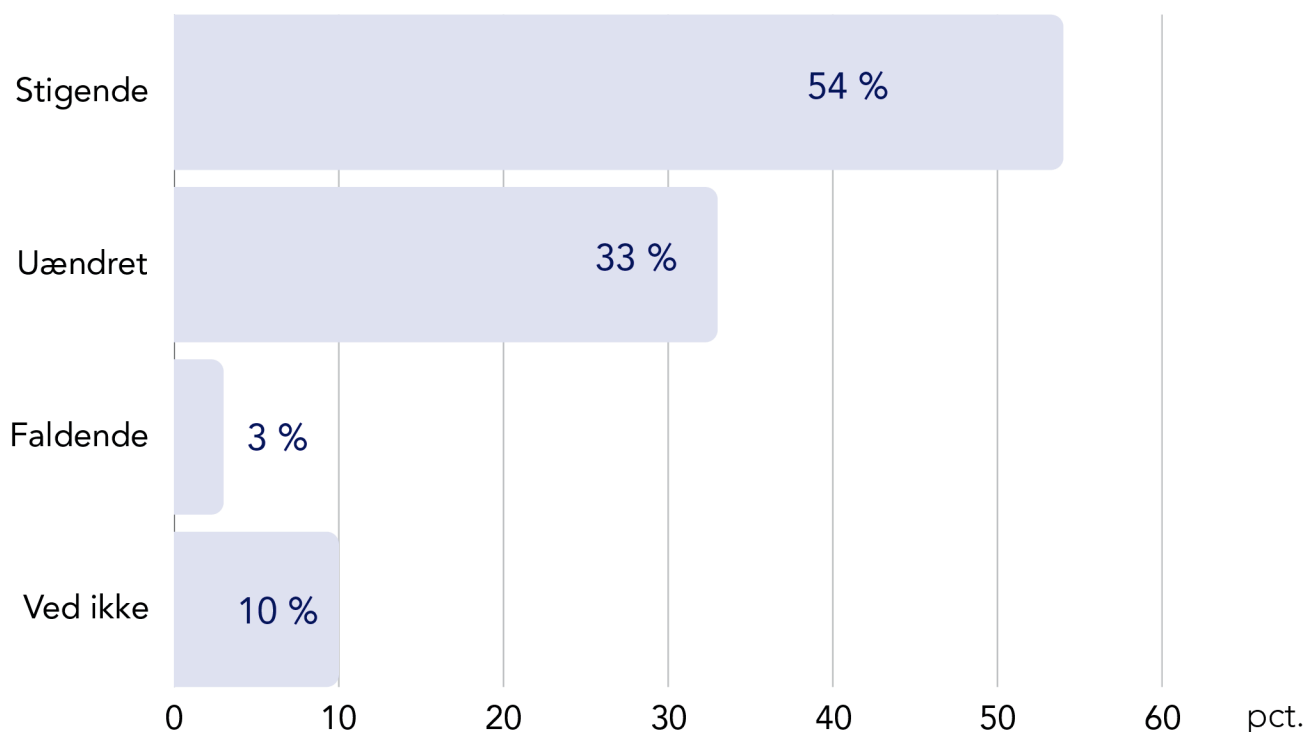
Note: Spørgsmålet virksomhederne har svaret på: Hvor enig eller uenig er I generelt i vurderingen af medarbejdere med en uddannelse fra et erhvervsakademi: Det er vanskeligt for os at finde den efterspurgt arbejdskraft fra erhvervsakademierne, fordi der er for få uddannede. n = 232.

Flere end halvdelen af virksomhederne forventer stigende efterspørgsel om 5 år

For at undersøge den fremtidige efterspørgsel efter medarbejdere med erhvervsakademibaggrund spurgte vi virksomhederne om deres forventede efterspørgsel efter medarbejdere om 5 år.

Over halvdelen (54 pct.) af virksomhederne vurderer, at efterspørgslen på medarbejdere fra erhvervsakademier vil stige inden for de næste fem år. Kun 3 pct. af virksomhederne forventer et fald, mens 33 pct. vurderer, at efterspørgslen vil forblive uændret.

Figur 11. Fordeling af virksomhedernes svar på, hvordan de forventer deres efterspørgsel efter medarbejdere med uddannelser fra erhvervsakademierne ser ud om 5 år.



Note: Spørgsmålet, som virksomhederne har svaret på: Hvordan forventer I jeres efterspørgsel efter medarbejdere med uddannelser fra erhvervsakademierne ser ud om 5 år?
n = 271

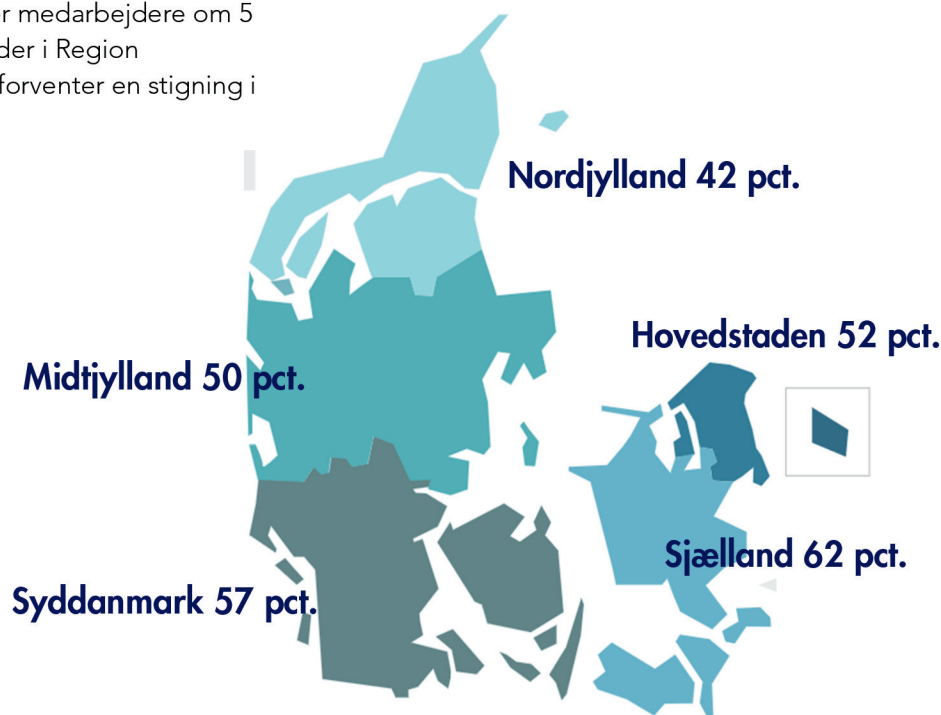
På samme måde som med efterspørgslen efter medarbejdere i dag, er det i forhold til den fremtidige efterspørgsel især virksomheder inden for 'installation og energi' og 'bygge og anlæg', der forventer en stigende efterspørgsel om 5 år.

Regionelle forskelle i forventet efterspørgsel

Efterspørgslen efter medarbejdere fra erhvervsakademierne er forskellig i regionerne.

Hele 62 pct. af virksomhederne beliggende i Region Sjælland angiver, at de forventer en stigende efterspørgsel efter medarbejdere om 5 år, mens det for virksomheder i Region Nordjylland er 42 pct., der forventer en stigning i efterspørgslen.

Figur 12. Andel af virksomheder, der svarer 'stigende' efterspørgsel efter medarbejdere med uddannelser fra erhvervsakademierne om 5 år fordelt på region.



Note: Spørgsmålet, som virksomhederne har svaret på: Hvordan forventer I jeres efterspørgsel efter medarbejdere med uddannelser fra erhvervsakademierne ser ud om 5 år?
n = 271

Kompetencerne er fortsat relevante

De kompetencer, som dimittenderne får med sig, og de elementer, som uddannelserne på erhvervsakademier indeholder, vil altså ifølge virksomhedernes vurdering forblive relevante i løbet af de næste 5 år.

Også flere interviewede virksomheder forventer en stigende efterspørgsel og fremhæver, at kompetencer fra erhvervsakademierne fortsat vil være relevante for fremtidens arbejdsmarked.



"Jeg vil tro, det ville være uændret til stigende. Det tror jeg fordi det er nogle gode kompetencer de kommer ud med, så jeg tror godt, at firmaet kunne komme i den retning, hvor man for eksempel kunne få brug for en konstruktør."

– KLSPurePrint



"Det er en uddannelse [automationsteknolog], som er skabt til os, altså til den type virksomhed vi er. Det er helt sikkert, at det er dem vi vil have. Altså vi vil have praktikanter hvert år. De vil alle sammen have mulighed for at blive ansat hos os. Der er ingen tvivl. Det vil være stigende."

– DI-Teknik

30 pct. af virksomhederne samarbejder med et erhvervsakademi

I spørgeskemaundersøgelsen spurgte vi virksomhederne, om de har et samarbejde med et erhvervsakademi, for eksempel om studerendes opgaver, forsknings- og udviklingsprojekter eller deltagelse i et uddannelsesnetværk.

I alt angiver 30 pct. af virksomhederne, at de samarbejder med et erhvervsakademi.

I Region Nordjylland (33 pct.) og Region Sjælland (33 pct.) er antallet af virksomheder med et samarbejde størst, mens det er lidt mindre i Region Midtjylland (20 pct.).

Udover et reelt samarbejde spurgte vi også virksomhederne, om de giver erhvervsakademierne feedback, hvis de har input til udvikling af uddannelserne.

Her svarer lige under halvdelen (43 pct.), at de giver feedback, mens 32 pct. svarer, at det gør de ikke, og 25 pct. vidste det ikke

Sammenhæng mellem virksomheder, der forventer en stigende efterspørgsel efter medarbejdere og samtidigt samarbejder med et erhvervsakademi

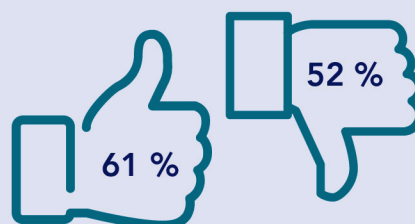
Vores undersøgelse tyder på, at der er en sammenhæng mellem virksomheder, der forventer en stigende efterspørgsel efter medarbejdere og samtidigt har et samarbejde med eller giver feedback til et erhvervsakademi.

For de virksomheder, der samarbejder med et erhvervsakademi, forventer 61 pct., at der vil være en stigende efterspørgsel efter medarbejdere uddannet fra et erhvervsakademi om 5 år, mens det for virksomheder, der ikke samarbejder med et erhvervsakademi, er 52 pct.

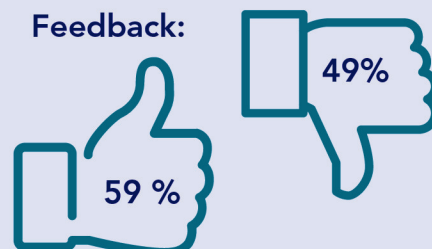
For de virksomheder, der giver feedback til et erhvervsakademi, forventer 59 pct., at der vil være en stigende efterspørgsel efter medarbejdere uddannet fra et erhvervsakademi om 5 år, mens det for virksomheder, der ikke giver feedback til et erhvervsakademi, er 49 pct.

Figur 13. Andel af virksomheder, der svarer 'stigende' efterspørgsel efter medarbejdere med uddannelser fra erhvervsakademierne om 5 år fordelt på om de samarbejder/giver feedback.

Samarbejde:



Feedback:



Note: Spørgsmålet, som virksomhederne har svaret på: Har I et samarbejde med et erhvervsakademi/Giver I erhvervsakademiet feedback, hvis I har input til udviklingen af uddannelserne?
n = 271

Virksomhedssamarbejde er givende

Ovenstående tal kan skyldes, at de virksomheder, der har stort behov for arbejdskraft fra erhvervsakademierne oftere engagerer sig mere i udviklingen af uddannelserne, blandt andet i form af feedback.

Fra interviewene kan vi se, at et tættere samarbejde med erhvervsakademierne vurderes som positivt for virksomhederne:

— ” ” —
[Om virksomheden har et formaliseret samarbejde med et erhvervsakademi] Nej, det har vi ikke, men vi er selvsikrede til den der karrieredag. Alle forventer at vi kommer, og vi har en tæt kommunikation med [medarbejder fra erhvervsakademi]. Det er virkelig givende. Det er en rigtig god idé at holde de her karrieredage, hvor vi hvor vi kan møde de kommende kandidater”

— DI-Teknik

Udviklingspotentiale

Den forventede efterspørgsel vil stige,
men der er rum i uddannelserne for udvikling

Selvom der generelt er et positivt billede af erhvervsakademiernes uddannelser, og at mange virksomheder vurderer, at deres efterspørgsel efter medarbejdere med erhvervsakademibaggrund vil stige, er der selvfølgelig også rum for udvikling.

I spørgeskemaundersøgelsen ser vi blandt andet, at der er regionale forskelle på, om virksomheder ansætter praktikanter efter endt praktikforløb eller ej, og hvilke forventninger virksomhederne har til efterspørgslen efter medarbejdere fra erhvervsakademierne 5 år ude i tiden.

I interviewene spurgte vi, om der er kompetencer, som virksomhederne savner, eller om der er dele af de studerendes uddannelse, hvor de kan se udviklingspotentiale. Virksomhederne fik frie rammer til deres besvarelse, og de blev dermed ikke bedt om at vurdere, hvor meget uddannelserne kan rumme inden for uddannelsens rammer.

Forståelse for praksis

Flere virksomheder efterspørger elementer af basal teknisk "know how" inden for det felt, de specialiserer sig i, sådan at dimittenderne kommer med en mere dybdegående viden om det felt, de skal arbejde inden for.

Flere virksomheder ser et stort potentiale i muligheden for øget fokus på den praktiske del af uddannelserne.

Selvom de samtidig understreger, hvor vigtig den teoretiske del er, kunne for eksempel overgangen til arbejdsmarkedet lettes ved en større forståelse for praksis og indsigt i området:



”[Interviewer: Så den teoretiske del af uddannelsen fungerer godt? Altså de kan det de skal?] Ja altså som jeg siger nogle gange: lidt med livrem og seler på. Man skal også have den praktiske tilgang for at forstå hvordan det fungerer ude i virkeligheden.” – **Ltech**

Bæredygtighed er en vigtig kompetence

Samtidig ser vi i spørgeskemaundersøgelsen, at kun ca. en femtedel af virksomhederne vurderer, at medarbejdere og praktikanter i høj eller meget høj grad har kompetencer inden for bæredygtighed.

Eftersom bæredygtighed er i fokus i mange uddannelser på erhvervsakademierne kan dette resultat give anledning til at kigge ind i, om indholdet af uddannelserne er passende og kompetencerne er tilpasset virksomhedens efterspørgsel.

Dog vurderede cirka en femtedel af virksomhederne, at kompetencer inden for bæredygtighed slet ikke var relevante for dem, og at der derfor er variation i, om virksomhederne efterspørger disse kompetencer.



"Jeg tror bæredygtighed og genanvendelse helt klart er det, der kommer til at fylde helt vildt meget. Jeg tror stadigvæk, at uddannelsen [bygningskonstruktør] er rimelig fokuseret på nybyg. Så det her med at renovere og ombygge, hvad er det man bør være opmærksom på? Hvad er det for nogle faldgruber, der kan være? Det tror jeg godt man kunne [fokusere mere på]." – **Jeudan**

Kompetencer inden for ledelse

Nogle virksomheder nævner, at de ser potentiale i, at de studerende får endnu flere redskaber og kompetencer inden for ledelse, og virksomheden Ltech sætter endda ord på, at dimittender med erhvervsakademibaggrund netop skal ud og være ledere:



"Det er vigtigt for os, at man har forstået hele det her ledelseskoncept. Det er en ret væsentlig del. Når du kommer med sådan en erhvervsakademiuddannelse, så skal du ud at være mellemlider og så har du jo folk under dig. Du skal forstå hvordan det er at lede folk."

– **Ltech**

Flere interviewede virksomheder efterspørger for eksempel større fokus på erhvervsøkonomi, tilbudsregning og kompetencer inden for ledelse af projekter, der ligger ud over det tekniske:



"Der kunne også være et eller andet med at lede et projekt og tage ansvaret og få refereret. Og altså at man ligesom bliver trænet i, at "nu er det mig der har dirigentstokken".

– **Jeudan**



Om undersøgelsen

Undersøgelsen dækker over resultater fra en spørgeskemaundersøgelse og virksomhedsinterviews.

Spørgeskemaundersøgelse

I efteråret 2024 blev spørgeskemaundersøgelsen sendt ud til 968 virksomheder, der enten er medlem af Dansk Industri eller TEKNIQ.

331 repræsentanter fra danske virksomheder besvarede spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 34 pct.

271 besvarelser var fuldt gennemførte.

Undersøgelsen dækker aftagervirksomheder fra 6 ud af 8 erhvervsakademier. Virksomhederne arbejder hovedsageligt inden for 'fremstilling og produktion', 'installation og energi', 'bygge og anlæg' samt 'øvrige', der indeholder mange IT-virksomheder.

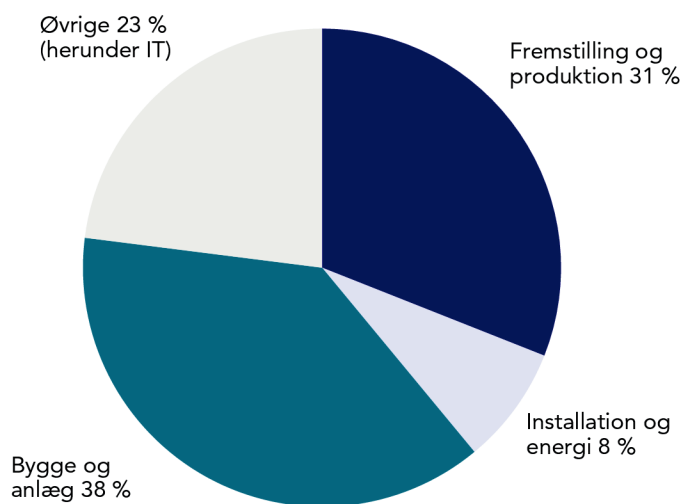
Virksomhederne blev identificeret i samarbejde med erhvervsakademierne, der alle havde haft praktikaftaler med virksomhederne i løbet af perioden fra 2021-2024. Forventningen var dermed, at virksomhederne enten havde haft praktikanter og/eller medarbejdere fra et erhvervsakademi.

Virksomhederne i spørgeskemaundersøgelsen er overvejende store virksomheder med flere end 100 ansatte (56 pct.) 3 ud af 10 virksomheder har færre end 50 ansatte, mens 15 pct. af virksomhederne har mellem 50-99 ansatte.

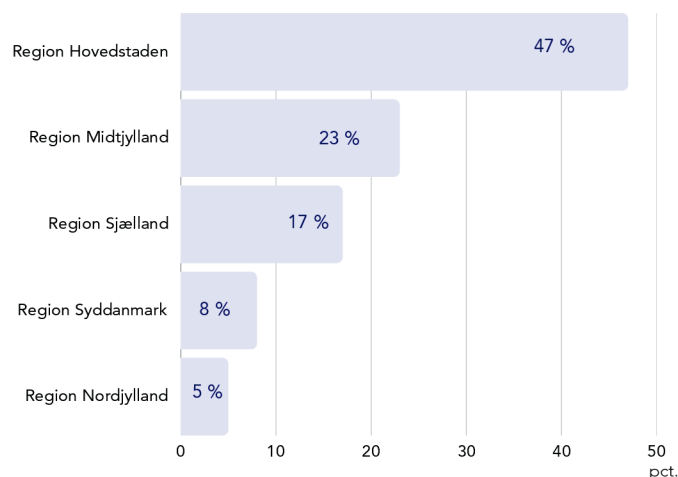
38 pct. af virksomhederne arbejder inden for 'bygge og anlæg', mens en tredjedel arbejder inden for 'fremstilling og produktion'.

Knap halvdelen af virksomhederne (47 pct.) er beliggende i Region Hovedstaden, efterfulgt af Region Midtjylland med 23 pct. Kun 5 pct. af virksomhederne er beliggende i Region Nordjylland.

Andel af virksomheder, der besvarede spørgeskemaundersøgelsen fordelt på branche



Andel af virksomheder, der besvarede spørgeskemaundersøgelsen fordelt region



Interviews

Vi fulgte op på spørgeskemaundersøgelsen ved at invitere 16 virksomheder til et interview. De 16 inviterede virksomheder blev udvalgt ved at lave en filtrering på virksomhedens størrelse, arbejdsområde, og regional placering.

6 virksomheder takkede ja til vores forespørgsel, og de er bredt repræsenteret på størrelse, men arbejder primært på Sjælland og i hovedstadsområdet.

Citaterne i rapporten er rettet til for klarhed og forståelse, men den oprindelige ordlyd er bibeholdt, og citaterne er efterfølgende godkendt.

Antal virksomheder med uddannelser repræsenteret i spørgeskemaundersøgelsen

Uddannelse	Antal virksomheder med medarbejdere med uddannelsen	Antal virksomheder med studerende med uddannelsen
PB Bygningskonstruktør	80	75
Datamatiker	25	34
Produktionsteknolog	27	27
Automationsteknolog	24	25
Byggetekniker	22	17
El-installatør	19	20
Byggekoordinator	19	17
IT-teknolog	13	16
Procesteknolog	17	11
PB i softwareudvikling	14	11
PB i økonomi og IT	12	13
VVS-installatør	12	11

Samarbejdspartnere

Dansk Industri

TEKNIQ

Danske Erhvervsakademier

Efterspørgsel efter erhvervsakademiernes talenter

Danske Erhvervsakademier, 2025

Undersøgelse og rapport er udarbejdet af:

Sofie Valentin Weiskopf, senioranalytiker, Danske Erhvervsakademier

Johanne Aagaard Mansdotter, politisk konsulent, Danske Erhvervsakademier

Luca Morarevic, analysemedhjælper, Danske Erhvervsakademier

Marie Skjelbo Justesen, kommunikationskonsulent, Danske Erhvervsakademier

Jørgen Prosper Sørensen, chef, TEKNIQ

Mette Louise Pedersen, chefkonsulent, Dansk Industri

Spørgsmål vedr. undersøgelsen kan fremsendes til:

Sofie Valentin Weiskopf, senioranalytiker, Danske Erhvervsakademier

svw@dkea.dk